

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»
(протокол от 31.03.2022 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»
(приказ от 31.03.2022 года № 11-од)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»
за 2021 год**

Председатель комиссии: Моисеенкова Е.Н., заведующий

Члены комиссии:

1. Клименкова М.И., старший воспитатель.
2. Филенкова И.П., воспитатель.
3. Попова Л.В., делопроизводитель.
4. Александрова Н.Е., социальный педагог.
5. Корниенко С.Н., педагог дополнительного образования.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке самообследования МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» (Приказ № 21-од от 04.08.2017)
- Приказ о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» (№ 10-од от 15.03.2022)
- Приказ об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» за 2020 год. (№ 11-од от 31.03.2022)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I Аналитическая часть

Цель и задачи деятельности на 2021 год

1. Продолжать работу по организации эффективного взаимодействия специалистов МБДОУ в процессе формирования культуры здоровья дошкольников.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта воспитателя через трансляцию опыта работы на различных уровнях.
3. Создание условий для развития художественно-творческих способностей дошкольников посредством организации работы по дополнительному образованию.

1. Укомплектованность ДОУ

В 2021 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп. Группа, возраст	Количество воспитанников 2020 году
1 группа раннего возраста - (с 1г.6 мес. до 3 лет)	27
2 группы младшего возраста - (с 3 до 4 лет)	53
3 средних группы - (с 4 до 5 лет)	91
3 старших группы (с 5 до 6 лет)	95
3 подготовительных к школе группы - (с 6 до 7 лет)	94
Всего:	360

Вывод: Количественный состав детей постепенно уменьшается в связи с приведением в соответствие с СанПиН. Задача администрации ДОУ по строгому соблюдению объема муниципального задания выполнена. В течение года подавались заявки на доукомплектование образовательного учреждения на освободившиеся места в связи с выбытием детей (из-за переводов в другие ДОУ, на домашнее воспитание)

Общая переукомплектованность ДОУ по итогам 2021 г. составляет 15,8%. Тем не менее, в МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» созданы материально-бытовые условия для нормального жизнеобеспечения детей: количество кабинок, кроваток (в том числе раздвижных тумб и раскладушек), кабинок, столов и стульев, постельных принадлежностей, полотенец и посуды соответствует списочному составу воспитанников.

2. Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: уличные развивающие площадки, огород, цветники, экологическая тропа.

МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» был открыт 01.12.1981 года. На основании приказа № 20 от 14.02.1981 года по Управлению бытового обслуживания населения, здание яслей-сада «Пчёлка» было передано на баланс объединения «Смолоблшвейбыт» с 01.12.1981 года. В 1992 году в связи с реорганизацией объединения «Смолоблшвейбыт» и образованием муниципального предприятия «Швейник» ясли-сад «Пчёлка» был передан и принят на баланс отдела образования и культуры (распоряжение первого заместителя мэра В.Н. Прохорова № 343-р от 13.07.1992)

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, светлое. Имеются все виды благоустройства. Отопление централизованное, обслуживается котельной МУП «Смоленсктеплосеть». Водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2021 году был проведен косметический кабинета делопроизводителя, косметический ремонт туалетной комнаты группы № 10.

Здание детского сада оборудовано системой наружного видеонаблюдения (11 камер) с системой ночного видения и видеозаписью. В 2021 году установлена

дополнительная видеокамера в помещении. Установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на центральный пульт, имеется тревожная кнопка для вызова наряда полиции. Калитки и ворота закрываются на замки, входы в здание на первом этаже оборудованы металлическими дверьми на доводчиках, входные двери подъездов оборудованы кодовыми замками. Охрану здания в рабочее время осуществляет вахтер, в ночное время и выходные дни – сторож.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, энергетический паспорт, программа энергосбережения.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход, раздевальные и туалетные комнаты, моечные.

В группах продумана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и с учетом требований ФГОС ДО. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

В ДОУ оборудованы кабинеты педагогов-специалистов: методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, социального педагога и педагога-психолога. Имеются музыкальный и спортивный залы. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами, рабочие места педагогов оснащены компьютерным оборудованием и офисной техникой.

К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями. Для групп в 2021 учебном году были приобретены игрушки, игровые пособия, канцтовары, игровая мебель для сюжетно-ролевых игр (субвенция).

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор и прививочную. Медицинский кабинет по договору передан ОГБУЗ “ДКБ”.

Вывод: Здание ДОУ поддерживается в необходимом рабочем состоянии. Заблаговременно подаются заявки на ремонт, выделение дополнительного финансирования. Проводятся срочные аварийные работы. В 2022 году требуется провести косметический ремонт в туалетных комнатах группы № 8, 11, медицинский блок, кабинет старшего воспитателя.

3 Кадровый состав.

По штатному расписанию предусмотрено – 74,3 единиц;
работает 76 человека, из них:

основных работников – 735 чел.; совместителей – 3 чел.,

педагогические работники – 65 чел.,

обслуживающий персонал – 40 чел.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2019-2020	14 – 47%	16 – 47%	3 – 6%
2020-2021	17 – 48,5%	15 – 45,5%	4 – 6%

В течении учебного года 7 педагога были аттестованы.

Педагогический стаж педагогов:

Педагогический стаж	2020 год	2021 год
1-2 года	2	1
2-5 лет	2	3
5-10 лет	2	4
10-20 лет	4	4
20-30 лет	11	11
30-40лет	7	7
Более 40лет	5	6
Всего:	33	36

В учреждении, как и в предыдущем учебному году сохраняется преобладание опытных педагогов со стажем более 20 лет. В течении года принято двое молодых педагогов.

Образование педагогов:

Образование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
среднее профессиональное	6 – (21%)	8 – (22%)
высшее профессиональное	26 – (78%)	26 – (77%)
Обучаются заочно	1 – (1%)	2 – (1%)
Всего	33	36

Отмечается некоторый рост педагогов, получающих высшее образование заочно.

Коллектив сотрудников, воспитанников, родителей дошкольного учреждения является активным участником мероприятий, проводимых на федеральном, региональном, муниципальном и внутрисадовом уровнях. Это конкурсы педагогического и творческого мастерства, творческие проекты и многое другое значительно повышающие имидж детского сада в сфере образования региона и для родителей будущих воспитанников. Конкурсы, в которых участвуют педагоги детского сада, приносят им победы, дают возможность профессионального роста, повышения квалификационной категории.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Воспитательно-образовательная работа затрагивала организацию НОД и дополнительной образовательной деятельности дошкольников. Инструктором по физической культуре Федосеевой О.В. в течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения (День Толерантности, Спортивный праздник «Защитники Отечества» и др.)

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль (по договору аренды).

В детском саду реализуются долгосрочные оздоровительные программы:

- в дошкольных группах проводится цикл НОД по формированию у детей здорового образа жизни
- дополнительное образование – кружок «Будь здоров», «Неболейка» и кружок по профилактике плоскостопия.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Диагностика проводилась с учётом ФГОС ДО

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,4	48
Хороший уровень	38,5	25,1
Средний уровень	34,3	24,2
Низкий уровень	11,8	2,7
Усвоение программы	88,2	97,3
Динамический рост	8,9	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными*

видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Традиционно большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле 2021 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Здоровья», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2020-2021 учебном году норма по основным продуктам питания выполнена на 99 %.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

возраст воспитанников	пропуск по болезни (дней)
от 1,5 до 8 лет	7,2 (одним ребенком)

Вывод: Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком. Из представленных показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении последних лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Основная проблема – большое количество пропусков без уважительных причин. Длительные летние отпуска, отсутствие детей в период самоизоляции по COVID – 19, в

совокупности с отпусками в течение учебного года приводит к снижению показателей посещаемости притом, что уровень заболеваемости достаточно низкий.

Для улучшения работы по физическому развитию дошкольников в будущем требуется проведение реконструкции спортивной площадки, приобретение спортивного оборудования для организации занятий на улице. В настоящий момент в основном используется выносное оборудование.

2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования ДООУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»

В МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» в 2021 году функционировали 12 групп:

1 группа раннего возраста

2 младшие группы

3 средние группы

3 старшие группы

3 подготовительные группы.

В каждой возрастной группе разработана рабочая программа, календарный план на учебный год. Образовательный процесс строится на основе игры. Во всех группах широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные педагогические и ИКТ-технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДООУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДООУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд).

Педагоги ДООУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДООУ, так и за его пределами. Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают

положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

В 2021 году в школу выпустились 94 человек. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к обучению в школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

3. Анализ взаимодействия с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

- **Знакомство с семьей, изучение:** встречи-знакомства, анкетирование семей.
- **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, консультации.
- **Совместная деятельность:** привлечение родителей к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, изготовлению атрибутов для оформления групп, организация выставок детско-родительского творчества, оформление групповых участков.
- **Размещение информационного материала в родительских интернет-сообществах.** Педагоги активно использовали форму дистанционного общения, готовили и размещали консультации по запросам родителей.

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В итоговом анкетировании приняли участие 310 родителей, дети которых посещают детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах в обучении и воспитании, о режиме ДООУ, об организации питания.

Качеством дошкольного образования родители удовлетворены: организацией питания, обеспечением литературой и пособиями, профессионализмом педагогов, воспитательно–образовательным процессом, взаимоотношением сотрудников с детьми и родителями.

Рейтинг ДООУ в микрорайоне - высокий, это отмечают 90% родителей.

Удовлетворённость качеством дошкольного образования по предложенным критериям составила 90%, 8% родителей выразили неудовлетворённость большим количеством детей в группе.

Вывод: Родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на участие в мероприятиях. Администрации и педагогическому коллективу необходимо и дальше направлять работу ДООУ на развитие и сотрудничество с родителями (проведение совместных мероприятий, конкурсов, мини - проектов и др.). Конфликтные ситуации между родителями (законными представителями) и ДООУ решаются администрацией ДООУ в соответствии с законодательством. В случае необходимости в решении конфликта участвует конфликтная комиссия. Жалоб со стороны родителей в 2020 году не было.

Перед педагогами стоит задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам родительской общественности, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Задачи на 2022 год

Цель: Продолжить работу по созданию условий, направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать работу по организации эффективного взаимодействия родителей и педагогов МБДОУ в процессе формирования культуры здоровья дошкольников.
2. Продолжать совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта воспитателя через трансляцию опыта работы в различных дистанционных формах.
3. Продолжать создавать необходимые условия для развития творческих способностей дошкольников посредством формирования соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в группе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 25 «ПЧЁЛКА»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

(САМООБСЛЕДОВАНИЕ) 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	333 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	360 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/88%
1.8.1	Высшая	15 человек/47%
1.8.2	Первая	13 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек /47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 360 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 «Пчёлка»

Моисеевкова Е.Н.