



## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» города Смоленска (далее – Детский сад) разработано в соответствии с пунктами 3.13 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом Детского сада.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Детском саду, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Детский сад обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников Детского сада, осуществляющих трудовую деятельность, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Детского сада для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

– Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

– Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы Детского сада.

2.5. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Детского сада являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

- 3.1. Выполнение образовательных программ дошкольного образования;
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Детском саду);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Детском саду.

### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в Детском саду на основе образовательных программ дошкольного образования и годового плана Детского сада, утвержденными приказами заведующего Детским садом и принятыми на заседаниях Педагогического совета.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в образовательных программах дошкольного образования.

4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательных программах дошкольного образования.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Детского сада.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Детского сада, Общего собрания работников Детского сада.

4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Детского сада для реализации в новом учебном году