

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 25
«Пчёлка»
от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 25 «Пчёлка»
от 30.08.2020 № 26-од
Моисеенкова Е.Н.



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МБДОУ
«Детский сад № 25 «Пчёлка»
протокол от 02.09.2020

Положение
об индивидуализации образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальной образовательной траектории развития воспитанника (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» города Смоленска (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС ДО);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;

- Уставом МБДОУ;

- Образовательной программой МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуальной образовательной траектории воспитанника МБДОУ

1.3. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, обеспечивающие освоение образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальная образовательная траектория предусматривает наличие индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса).

1.5. Индивидуальная образовательная траектория разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

1.6. Индивидуальная образовательная траектория является составной частью Программы ДОУ и призвана:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.7. Индивидуальная образовательная траектория реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13, основываясь на совокупности образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.8. Индивидуальная образовательная траектория разрабатывается и утверждается в МБДОУ после диагностирования воспитанника специалистами.

1.9. Координацию работы по индивидуальной образовательной траектории осуществляет старший воспитатель.

1.10. Воспитатели участвуют в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в рамках образовательной программы и учебного плана воспитанника.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МБДОУ на обучение по индивидуальной образовательной траектории.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ для обучения по индивидуальной образовательной траектории.

- Обеспечение возможности обучения по индивидуальной образовательной траектории на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

- Обеспечение соответствия индивидуальной образовательной траектории требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальной образовательной траектории.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальной образовательной траектории.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальной образовательной траектории относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальной образовательной траектории;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуальной образовательной траектории;
- разработка образовательной программы МБДОУ, включающей в качестве механизма её реализации использование индивидуальных образовательных траекторий;
- организация обучения по индивидуальной образовательной траектории в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива МБДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуальной образовательной траектории.

4.1. В МБДОУ, с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений, педагогические работники информируют родителей (законные представители) воспитанников о возможности обучения воспитанника по индивидуальной образовательной траектории в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по индивидуальной образовательной траектории в МБДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с образовательной программой МБДОУ;
- с предлагаемым МБДОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию Программы МБДОУ для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МБДОУ, с другой стороны.

4.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передается в МБДОУ лицу, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным за

координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов лицом и утверждается руководителем МБДОУ.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя МБДОУ.

4.9. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальную образовательную траекторию осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых МБДОУ с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.10. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательную траекторию в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуальной образовательной траектории несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В МБДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальной образовательной траектории, которое обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников
- организацию диагностики воспитанников
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных траекторий в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных образовательных траекторий федеральному государственному образовательному стандарту;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных траекторий в МБДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- анализ работы в МБДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных траекторий и представление их результатов.

5.3. Участники руководствуются в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ;
- уставом МБДОУ и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.