

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 25 «ПЧЁЛКА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»)**



УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 «Пчёлка»
М.О. Моисеев
Моисеев Е.Н.

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Мир в ладошке»**

Возраст учащихся 5-7 лет
Авторы-составители:
Коткова О.Е.
Данилова Д.Н.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения программы.....	5
3. Формы и виды учебной деятельности.....	6
4. Формы контроля результатов освоения программы.....	7
5. Учебный план.....	11
6. Содержание учебного предмета.....	13
7. Календарный учебный график.....	21
8. Материально-технические условия реализации программы.....	25
9. Кадровые условия реализации программы.....	26
10.Перечень рекомендуемых источников.....	27

Пояснительная записка

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. В старшем дошкольном возрасте очень важно совершенствовать сформированные ранее навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения грамотой.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе. В старшем дошкольном возрасте, помимо пальчиковой гимнастики и пальчиковых игр, очень важно уделять внимание графическим заданиям и различным штриховкам.

При организации деятельности используется групповая, фронтальная и индивидуальная форма выполнения заданий.

Цель кружка:

Формировать базовые графические навыки; развивать координацию и мышечную память руки.

Задачи кружка:

- Совершенствование мелкой моторики рук и зрительно-двигательной координации, памяти, внимания и зрительного восприятия,
- Расширение представлений о пространственных признаках и отношениях, совершенствование графических навыков,
- Развитие связной речи, активизация и совершенствование словарного запаса, выразительности речи через пальчиковые игры.
- Способствовать развитию предметной деятельности (улучшают сенсорное развитие ребенка), развитию тактильной (кожной) чувствительности;
- Развитие глазомера, стимулирование зрительного внимания;
- Развитие художественного вкуса, конструктивных навыков, формирование интереса к рисованию, составлению узоров, симметричному расположению фигур;
- Развитие мелкой и крупной моторики, элементарной ловкости в обращении с мелкими предметами, способности координировать свои движения;
- Воспитание доброты, инициативы, усидчивости и терпения.

Программа рассчитана на два года (старшая и подготовительная группа). Занятия проводятся в течение года и включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Также в работе используются различные по фактуре материалы, которые педагог заготавливает заранее по количеству детей (это бумага, картон, наждачная бумага, крупы, песок, пуговицы, липучки, молнии и т.д.)

Программа дополнительного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

Планируемые результаты освоения программы

Развитие мелкой моторики у детей позволит:

- Овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения;
- Лучше адаптироваться в практической жизни;
- Научиться понимать многие явления окружающего мира;
- Развить общие речевые навыки детей, обогатить словарный запас;
- Развить творческие способности детей, инициативу, усидчивость и терпение.
- Формы организации учебной деятельности: фронтальные, индивидуальногрупповые.

Формы проведения занятий: занятие-творчество, занятие-игра, занятиеэксперимент.

Виды учебной деятельности: игровая, трудовая, творческая (изобразительная деятельность, конструирование).

Формой контроля является педагогический мониторинг, который проводится три раза в год (в начале, середине и в конце учебного года).

Диагностика уровня развития мелкой моторики и координации движений рук даёт возможность правильно спланировать работу и оценить динамику развития детей в данном направлении.

Особенности проведения: Все упражнения выполняются после показа воспитателем. При выполнении сложных заданий первый раз необходимо помочь ребенку принять правильную позицию пальцев, далее ребенок действует самостоятельно. В целях аутентичной оценки информация фиксируется в естественной среде, желательно при создании игровой непринужденной ситуации, индивидуально на каждого ребенка, бальная система исключена.

Обработка и анализ результатов:

0 баллов – с заданием не справился: отсутствие основных элементов в структуре движений – *уровень развития не сформирован.*

1 балл – с заданием справился с помощью педагога: основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения – *уровень развития сформирован в недостаточной мере.*

2 балла – с заданием справился полностью: точное воспроизведение движений – *уровень развития сформирован в достаточной мере.*

Низкий уровень (средний балл равен 0) – у таких детей мелкая моторика очень отстаёт от возрастной нормы. Движения скованные, содружество пальцев, ловкость не наблюдаются. Координация движений рук нарушена. Дети затрудняются выполнять работу с ножницами; сгибать лист пополам; не умеют держать правильно карандаш, линии при рисовании прерывистые, ломаные. Нарушена общая координация движений, их целенаправленность, точность. Дети затрудняются в подражательных движениях, в выполнении действий по образцу, пропускают их элементы.

Средний уровень (средний балл равен 1) – У детей общая и мелкая моторика развита достаточно хорошо. Но бывает, что дети испытывают не большие трудности при быстрой смене упражнений из пальчиков, при вырезании, конструировании из бумаги.

Высокий уровень (средний балл равен 2) – У детей общая и мелкая моторика сформированы хорошо. Хорошо развита отчётливость и координация движений. Движения пальцев и кистей рук точные, ловкие, со всеми заданиями справляются быстро и легко.

Задания для диагностики развития мелкой моторики рук детей 5-7 лет

1 блок

Упражнения на координацию движений

1. «Ладонь, кулак, ребро» - вначале показываем детям, как выполнить это упражнение вместе с нами. Когда ребёнок запомнит последовательность он выполняет упражнение под счёт 1, 2, 3.
2. «Посолим капусту». Ребёнок как бы растирает комочек соли.
3. Катание шарика.

2 блок.

Упражнения на повторение фигур из пальцев

1. Одновременно вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, потом левой руки, затем обеих рук.
2. Поместить указательный палец на средний и наоборот, сначала на правой руке, потом на левой.
3. Упражнение «Игра на рояле» - поочередное постукивание пальчиков по столу, начиная с мизинца, правой рукой, затем левой рукой.
4. Упражнение «Вилка» - вытянуть вверх расставленные пальцы: указательный, средний и безымянный; большой палец удерживает мизинец на ладони.

3 блок

Работа с бумагой

1. Вырезание ножницами (выявляем, как у ребёнка сформирована координация движений рук).
2. Стигание листа бумаги пополам (выявляем содружество обеих рук в работе).

4 блок

Упражнения на дорисовывание (отдельная система баллов)

1. **Упражнение «Полоски».** Методика: «Возьми в руку карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги. На нем есть полоски. Между этими полосками от начала листа до конца карандашом проведи прямые линии. Когда я скажу "Начали!", начни рисовать прямые линии, когда я скажу "Стоп!" - закончи выполнять задание и отложи карандаши в сторону. Работай быстро и внимательно». (На выполнение задания отводится 1 минута). Для этого задания используется тетрадный лист с разлиновкой «широкая строка».

Оценка:

3 балла – ребенок заполнил 3 строки при удовлетворительном качестве исполнения (проведенные линии расположены ближе к центру строки, для них характерна умеренная волнистость, нарисованы без отрывов, без выходов за пределы строк, без пропусков строк).

2 балла – ребенок заполнил 2 строк при удовлетворительном качестве исполнения (умеренная волнистость линий с тенденцией приближения к центру строки, без разрывов, без выходов за пределы строки, без пропусков строк).

1 балл – ребенок заполнил 1 строку или выполненное задание отличается неудовлетворительным качеством исполнения (значительные скосы линий относительно центра строки, выход за ее пределы и/или обрывы линий, пропуски строк).

0 баллов – с заданием не справился.

2. **Упражнение «Дорожки».** Методика: «Возьми в руку карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги. На нем есть дорожки.

Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги».

Оценка:

3 балла – без ошибок.

2 балла – ребенок 1 – 2 раза вышел за границу линии.

1 балл – ребенок 3 и более раз вышел за границу линии. 0 баллов – с заданием не справился.

3. **Упражнение «Мячики».** Методика: «Возьми в руку карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги. На нем есть мячики и кегля. Попади мячиками в кеглю. Старайся проводить прямые линии, не отрывая карандаш от бумаги».

Оценка: 3 балла – все линии прямые и попадают точно в кеглю.

2 балла – 1–2 ошибки (ошибкой считается не прямая линия или непопадание линии в кеглю).

1 балл – 3 и более ошибок.

0 баллов – с заданием не справился.

4. **Упражнение «Узоры».** Методика: «Возьми в руку карандаш и продолжи рисовать узоры. Старайся не отрывать карандаш от бумаги».

Оценка: 3 балла – без ошибок.

2 балла – с ошибками.

1 балл – ребенок не смог продолжить 1 или 2 узора.

0 баллов – с заданием не справился.

5. **Упражнение «Узоры по клеточкам».** Методика: «Возьми в руку карандаш и продолжи рисовать узоры по клеточкам».

Оценка:

3 балла – без ошибок.

2 балла – с ошибками.

1 балл – ребенок не смог продолжить 1 или 2 узора.

0 баллов – с заданием не справился.

6. **Упражнение «Линии».** Методика: «Возьми в руку карандаш. Внимательно слушай и рисуй узор от точки: поставь карандаш на точку, рисуй линию – две клетки вверх, одна клетка направо, две клетки вниз, одна клетка направо, две клетки вверх, одна клетка направо. Дальше продолжай такой узор самостоятельно».

Оценка: 3 балла – без ошибок.

2 балла – 1 ошибка.

1 балл – 2 ошибки и более.

0 баллов – с заданием не справился.

7. **Упражнение «Домик».** Методика: «Возьми в руку карандаш. Нарисуй точно такую же фигурку по клеточкам».

Оценка:

3 балла – без ошибок.

2 балла – 1 – 2 ошибки.

1 балл – 3 ошибки и более.

0 баллов – с заданием не справился.

8. **Упражнение «Лес».** Методика: «Возьми карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги с рисунками. Обведи рисунки точно по линии, не отрывая карандаш от бумаги».

Оценка:

3 балла – 1–2 раза сошел с линии.

2 балла – 3–4 раза сошел с линии.

1 балл – 5 и более раз сошел с линии.

0 баллов – с заданием не справился.

Интерпретация результатов диагностики развития мелкой моторики:
Высокий уровень: Общий результат 18 и более баллов свидетельствует о сформированности и довольно высокой автоматизированности у ребенка навыков графической деятельности (правильно держит карандаш, свободно распределяет мышечную активность кисти и пальцев при работе с ним), а также развитой произвольности (при выполнении задания ориентирует свои действия на внешне

заданные условия: разлиновка листа, образец, требования точности). Перечисленные особенности свидетельствуют в пользу высокого уровня развития мелкой моторики у ребенка, что имеет существенное значение для успешного овладения двигательными навыками, необходимыми в учебной деятельности.

Средний уровень: Общий результат от 13 до 18 баллов свидетельствует о достаточной сформированности и умеренной автоматизации у ребенка навыков графической деятельности, а также умеренно развитой произвольности регуляции движений. Такие показатели по основным компонентам мелкой моторики в составе двигательного навыка являются в общем достаточными для дальнейшего обучения.

Низкий уровень: Общий результат 13 и менее баллов свидетельствует о недостаточной сформированности у ребенка двигательного компонента навыка графической деятельности, а также о низком развитии произвольной регуляции и контроля за выполнением движений, требующих точности и достаточной производительности. Такие показатели мелкой моторики могут оказаться недостаточными для успешного овладения основными навыками учебной деятельности в начальной школе.

Учебный план

Старшая группа (5-6 лет)

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Осень»	4	20 мин.	80мин.	Текущий
2.	«Здоровье»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
3.	«Профессии»	1	5 мин.	мин.	Текущий
4.	«Мои друзья»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
5.	«Москва – столица России»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
6.	«Народные промыслы»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
7.	«Птицы»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
8.	«Мебель»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
9.	«Мамины помощники»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
10.	«Правила дорожного движения»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий

11.	«Зима»	4	20 мин.	1ч. 20 мин.	Текущий
12.	Электро-бытовые приборы	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
13.	«Животные Африки»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
14.	«Волшебница вода»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
15.	«Наша армия»	2	10 мин.	40 мин.	Текущий
16.	«Семья»	2	10 мин.	40 мин.	Текущий
17.	«Береги планету»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
18.	«Мебель»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
19.	«Инструменты»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
20.	«Перелётные птицы»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
21.	«Космос»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
22.	«Любимые книжки»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
23.	«Праздник Пасхи»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
24.	День Победы»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
25.	«Игрушки»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
26.	«Музыкальные инструменты»	1	5 мин.	20 мин.	Текущий
27.	«Лето». Выставка детских работ.	1	5 мин.	20 мин.	Текущий, итоговый

В старшей группе проводится 1 занятие в неделю. Длительность одного занятия – 25 минут. Общее количество занятий в год – 35.

Подготовительная группа (6-7 лет)

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Осень»	4	20 мин.	1ч. 40 мин.	Текущий
2.	«Здоровье»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
3.	«Наш детский сад»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
4.	«Мои друзья»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
5.	«Город»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
6.	«Правила дорожного движения»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
7.	«Транспорт»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
8.	«Птицы»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
9.	«Мамины помощники»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий

10.	«Зима»	3	15 мин.	1 ч. 15 мин.	Текущий
11.	«Электробытовые приборы»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
12.	«Зима в лесу»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
13.	«Животные Арктики»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
14.	«Волшебница вода»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
15.	«Военная техника»	2	10 мин.	50 мин.	Текущий
16.	«Мы – защитники Отечества»	2	10 мин.	50 мин.	Текущий
17.	«Мамины руки не для скуки»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
18.	«Мамин праздник»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
19.	«Игрушки»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
20.	«Мебель»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
21.	«Инструменты»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
22.	«Цветущая весна»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
23.	«Перелётные птицы»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
24.	«Любимые книги»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
25.	«Праздник Пасхи»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
26.	«День Победы»	1	5 мин.	25 мин.	Текущий
27.	«Предметы гигиены»	1	5 мин.	25 мин.	
28.	«Здравствуй, лето! Приметы лета». Выставка детских работ.	1	5 мин.	25 мин.	Текущий, итоговый

В подготовительной группе проводится 1 занятие в неделю. Длительность одного занятия – 30 минут. Общее количество занятий в год – 35.

Содержание учебного предмета

Старшая группа (5-6 лет)

Тема 1. «Осень». Осень в лесу. Грибы. Цветы. Овощи. Фрукты. Пальчиковая гимнастика («Цветы», «Осень», «Гриб», «Фруктовая ладошка»). Лепка «Ёжик с грибом». Конструирование из бумаги. Шнуровка. Работа с трафаретами, обведение по точкам. Графические задания.

Тема 2. «Здоровье». Пальчиковая гимнастика «Умывайся!». Массаж рук «Если хочешь быть здоров...». Конструирование из бумаги. Оригами «Буду большим и здоровым, как слон». Графические задания. Обведение по точкам «Я уколы ни хочу, витаминку проглочу». Шнуровки. «В чемодане у врача».

Тема 3. «Профессии». Пальчиковая гимнастика «Идет Кузьма из кузницы». Массаж рук «Повар варит кашу». Лепка. «Посуда для повара». Рисование по трафаретам «Как строитель строит дом».

Тема 4. «Мои друзья». Пальчиковая гимнастика. «Москва». Объемная аппликация. «Московский кремль». Графические задания. Обведение силуэта. «Царь-пушка». Выкладывание шнурков по схеме. «Царь-колокол».

Тема 5. «Москва – столица России». Пальчиковая гимнастика «Москва». Объемная аппликация. «Московский кремль». Графические задания. Обведение силуэта. «Царь-пушка» Выкладывание шнурков по схеме. «Царь-колокол».

Тема 6. «Народные промыслы». Пальчиковая гимнастика. «У Матрешиной сестрицы...» Конструирование из бумаги. «Фонарик». Графические задания. Обведение по точкам. «Матрешки». Шнуровки. «Хохломской поднос».

Тема 7. «Птицы». Пальчиковая гимнастика. «Птички». Лепка. «Голубь». Графические задания. Рисование по трафаретам «Покормим птиц».

Тема 8. «Мебель». Пальчиковая гимнастика. «Нужна мебель для квартиры». Массаж рук. «Строим мебель». Конструирование. «Мебель в зал». Графические задания. Штриховка. «Шкаф и комод». Пальчиковый бассейн. «Стул и стол».

Тема 9. «Мамины помощники». Пальчиковая гимнастика. «Маму я свою люблю». Объемная аппликация. «Очень мамочку люблю, ей сердечко подарю!» Графические задания. Обведение силуэта. «Мама пылесосит». Выкладывание по схеме. «Мама, сядь и отдохни...»

Тема 10. «Правила дорожного движения». Пальчиковая гимнастика. «Гонки». Массаж рук. «Мы идем по «зебре». Конструирование из бумаги. Оригами. «Гоночная машина». Графические задания. Обведение по точкам. «Пароход». Шнуровки. «Едем, плывем, летим».

Тема 11. «Зима». Пальчиковая гимнастика. («Ой, сердит мороз», «Новогодний праздник», «Дедушка Мороз», «Раз морозною зимой»). Графические задания (штриховка «Нарядная ёлка», обведение силуэта «Дед Мороз с подарком», Рисование по трафаретам. «Одежда для зимы»). Конструирование. «Украшаем ёлку». Объемная аппликация. «Дед Мороз с мешком подарков». Лепка. «Строим горку».

Тема 12. «Электробытовые приборы». Пальчиковая гимнастика. «Бытовая техника». Конструирование из бумаги. «Чайник». Графические задания. Обведение по точкам. «Фен». Шнуровки. «Кухонные электроприборы». Массаж рук. «Электропила».

Тема 13. «Животные Арктики». Пальчиковая гимнастика. «Белые медведи». Конструирование. «Кашалот». Графические задания. Штриховка. «Касатка». Пальчиковый бассейн. «Животные Арктики».

Тема 14. «Волшебница вода». Пальчиковая гимнастика. «Ах, вода, вода, вода!». Конструирование из бумаги. Оригами. «Фусэн – водяная бомбочка». Графические задания. Обведение по точкам. «Тучка прохудилась, в лужицу превратилась». Шнуровки. «Болото для лягушки». Массаж рук. «Цапля на болоте».

Тема 15. «Наша армия». Рода войск. Мы – защитники Отечества. Пальчиковая гимнастика. «Пограничник», «Бойцы-молодцы». Лепка. «Истребитель». Графические задания (рисование по трафаретам. «Десантники и танкисты», штриховка. «Развевается Флаг Российской Федерации»). Конструирование. «Танк». Игры на развитие мелкой моторики. Пазлы. «Самолеты». Пальчиковый бассейн. «Звезда Красной армии». Массаж рук. «Воздушный бой».

Тема 16. «Семья». Мамин праздник. Пальчиковая гимнастика. («Помощники», «Мамы»). Объёмная аппликация «Мы в сердце друг друга». Графические задания (обведение силуэта «Моя семья», обведение по точкам. «Тюльпаны для бабушки»). Игры на развитие мелкой моторики. Выкладывание по схеме. «Дом моей семьи». Шнуровки. «Корзинка с цветами». Конструирование из бумаги. «Цветы для мамы». Массаж рук. «Я люблю мою семью...», «И солнце светит ярко для мамочки моей...»

Тема 17. «Береги планету». Пальчиковая гимнастика. «Моя земля». Лепка «Бросай мусор в урну!». Графические задания. Рисование по трафаретам. «Запрещающие знаки поведения на природе». Игры на развитие мелкой моторики. Пазлы. «Правильно-неправильно». Массаж рук. «Деревья растут, кислород нам дают».

Тема 18. «Мебель». Пальчиковая гимнастика. «Нужна мебель для квартиры». Конструирование. «Мебель в моей комнате». Графические задания. Штриховка. «Стол и стул». Пальчиковый бассейн. «Мебель».

Тема 19. «Инструменты». Пальчиковая гимнастика. «Идет Кузьма из кузницы». Объёмная аппликация «Папе помогу – дровишек наколю». Графические задания. Обведение силуэта «Папины инструменты». Игры на развитие мелкой моторики. Выкладывание по схеме. «Инструменты». Массаж рук. «Пила».

Тема 20. «Перелётные птицы». Пальчиковая гимнастика. «Перелетные птицы». Конструирование из бумаги. Оригами. «Перелетные птицы». Графические задания. Обведение по точкам. «Ласточка». Шнуровки. «Птицы с юга прилетели». Массаж рук. «Птицы прилетели, зернышки клюют».

Тема 21. «Космос». Пальчиковая гимнастика. «В космос полетим опять». Лепка. «Планеты солнечной системы». Графические задания. Рисование по трафаретам. «Необычные планеты». Игры на развитие мелкой моторики. Пазлы. «Космос».

Тема 22. «Любимые книжки». Пальчиковая гимнастика. «По следам Мойдодыра». Конструирование из математического набора. «Обложка любимой книжки». Графические задания. Штриховка. «Книга». бассейн. «Угадай, что за книга!». Массаж рук. «Горшочек каши»

Тема 23. «Праздник Пасхи». Пальчиковая гимнастика. «Пасха наступила». Объёмная аппликация. «Пасхальные яйца». Графические задания. Обведение силуэта. «Пасха в храме» (крест и верба). Игры на развитие мелкой моторики. Выкладывание по схеме. «Верба». Массаж рук. «Пышно верба зацвела...»

Тема 24. «День Победы». Пальчиковая гимнастика. «День Победы». Конструирование из бумаги. «Флаг РФ». Графические задания. Обведение по точкам. «Танк на параде» (с флагом). Игры на развитие мелкой моторики. Шнуровки. «Почини флаг». Массаж рук. «Спасибо скажем ветеранам...»

Тема 25. «Игрушки». Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки». Лепка «Неваляшки». Графические задания. Рисование по трафаретам «Мои любимые игрушки». Игры на развитие мелкой моторики. Пазлы. «Игрушки для Андрюшки». Массаж рук. «Мой плюшевый мишка».

Тема 26. «Музыкальные инструменты». Пальчиковая гимнастика. «Оркестр». Конструирование. «Что я сделал - угадай!» Графические задания. Штриховка. «Баян». Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн. «Я знаю много музыкальных инструментов». Массаж рук. «Скрипка».

Тема 27. «Лето. Выставка детских работ». Пальчиковая гимнастика. «Комар». Объёмная аппликация. «Бабочка. Божья коровка. Графические

задания. Обведение силуэта. «Бабочка, божья коровка, стрекоза». Игры на развитие мелкой моторики. Выкладывание по схеме. «Бабочка, стрекоза». Массаж рук. «Паучок».

Подготовительная группа (6-7 лет).

Тема 1. «Осень». Пальчиковая гимнастика. «В огороде», «Компот», «Подсолнух», «Мы идём в осенний лес». Графические задания (графический диктант «Буква Ц - цветок», копирование рисунка по образцу. «Перец», рисование фигур по точкам. «Гриб»). Игры на развитие мелкой моторики (пальчиковый бассейн. «Ромашка», картинки из веревочек. «Мухомор», картинки из пуговиц. «Огурец»). Модульное оригами («Тюльпан», «Баклажан», «Гриб», «Овощи»). Массаж рук. «Солнышко», «Грибной суп».

Тема 2. «Здоровье». Пальчиковая гимнастика «Мышка плохо лапки мыла». Графические задания. Копирование рисунка по образцу «Скорая помощь». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из пуговиц «Машина Скорой помощи». Оригами «Красный крест». Массаж рук. «Если хочешь вырасти большим...»

Тема 3. «Наш детский сад». Пальчиковая гимнастика «В детском саду». Графические задания. Дорисовка по принципу симметрии «Детский сад». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из круп «Символика группы». Оригами «Здание детского сада». Массаж рук. «Мы построим детский сад».

Тема 4. «Мои друзья». Пальчиковая гимнастика «Дружба». Графические задания. Графический диктант «Буква Д - дружба». Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн «Картинка для друга». Модульное оригами «Солнце – символ дружбы». Массаж рук. «Если другу больно, если другу грустно...»

Тема 5. «Город». Пальчиковая гимнастика «Край родной». Графические задания. Рисование фигур по точкам. «Автобус». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из веревочек «Лодка на Днепре». Оригами «Двухпалубный корабль». Массаж рук «Посадка деревьев».

Тема 6. «Правила дорожного движения». Пальчиковая гимнастика «По шоссе идут машины». Графические задания. Копирование рисунка по образцу «Знак пешеходного перехода». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из пуговиц «Светофор». Модульное оригами «Светофорик». Массаж рук «Пять правил ПДД».

Тема 7. «Транспорт». Пальчиковая гимнастика «Едем мы, плывём, летим...».

Графические задания. Дорисовка по принципу симметрии «Автобус».
Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из круп «Вертолет». Оригами «Гоночная машина». Массаж рук «Гонки».

Тема 8. «Птицы». Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц в кормушке нашей?». Графические задания. Графический диктант «Буква П - птицы». Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн «Снегирь летит». Модульное оригами «Снегирь». Массаж рук «Покормите птиц зимой!».

Тема 9. «Мамины помощники». Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка». Графические задания. Рисование фигур по точкам «Мамины помощники – веник и совок». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из веревочек «Дочка и сынок». Оригами «Девочка. Мальчик» (по выбору детей). Массаж рук «Маме кашу я сварю...».

Тема 10. «Зима». Приметы зимы. К нам шагает Новый год. Пальчиковая гимнастика («Мы во двор пошли гулять», «Новогодний праздник», «Подарки»). Графические задания (копирование рисунка по образцу «Приметы зимы», графический диктант «Буква Н – Новый год», рисование фигур по точкам «Подарок от Деда Мороза»). Игры на развитие мелкой моторики (картинки из пуговиц «А из нашего окна уж давно видна луна», пальчиковый бассейн «Елку наряжаем, праздник мы встречаем», картинки из веревочек «Украшь елочку»). Модульное оригами «Снежинка», «Ёлочка со звездой». Массаж рук «Метель», «Кто придет на Новый год?».

Тема 11. «Электробытовые приборы». Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». Графические задания. Копирование рисунка по образцу «Утюг». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из пуговиц «Планшет». Модульное оригами «Пылесос». Массаж рук «Электропила».

Тема 12. «Зима в лесу». Пальчиковая гимнастика «Лыжники». Графические задания. Дорисовка по принципу симметрии «Медведь в берлоге». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из круп «Зайчик». Оригами «Елка». Массаж рук «Снежный ком».

Тема 13. «Животные Арктики». Пальчиковая гимнастика «Белые медведи». Графический диктант «Буква А - Арктика». Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн «Слово «Арктика». Оригами «Пингвин». Массаж рук «Кто в Арктике живёт?».

Тема 14. «Волшебница вода». Пальчиковая гимнастика «Моем руки». Графические задания. Копирование рисунка по образцу «Лейка». Игры на развитие мелкой

моторики. Картинки из пуговиц «Мы в кастрюле сварим суп». Модульное оригами «Ваза для цветов». Массаж рук «Руки мыть – здоровым быть!».

Тема 15. Военная техника». Пальчиковая гимнастика «Бинокль».

Графические задания. Дорисовка по принципу симметрии «Танк». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из круп «Вертолет». Оригами. «Военный самолет». Массаж рук «Азбука Морзе».

Тема 16. «Мы – защитники Отечества». Пальчиковая гимнастика «Наша армия».

Графический диктант «Буква З – Защитники Отечества». Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн «Звезда». Модульное оригами «Самолет». Массаж рук «Мы увидим на параде...»

Тема 17. «Мамины руки не для скуки». Пальчиковая гимнастика «Мамочка».

Рисование фигур по точкам «Мамин торт». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из веревочек «Разноцветный коврик мы пошили с мамой». Оригами «Мама шьет одежду нам». Массаж рук «Если мама пожалеет...».

Тема 18. «Мамин праздник». Пальчиковая гимнастика «Мамин день».

Копирование рисунка по образцу «Объемная цифра 8». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из пуговиц «8 марта». Модульное оригами «Тюльпан для мамы». Массаж рук «Солнце маме улыбнулось».

Тема 19. «Игрушки». Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки». Дорисовка по

принципу симметрии «Пирамидка». Игры на развитие мелкой моторики.

Картинки из круп «Мячик». Оригами. «Машинка». Массаж рук «Молоточком я стучу, дом построить я хочу».

Тема 20. «Мебель». Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать».

Графический диктант «Буква М - мебель». Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн «Мебель». Модульное оригами «Табурет». Массаж рук «Стоим мебель».

Тема 21. «Инструменты». Пальчиковая гимнастика «Идет Кузьма из кузницы».

Рисование фигур по точкам «Шуруповёрт». Игры на развитие мелкой моторики.

Картинки из веревочек «Пила». Оригами «Топор». Массаж рук «Пила».

Тема 22. «Цветущая весна». **Пальчиковая гимнастика** «Снова солнце в небе

улыбается». **Копирование рисунка по образцу** «Подснежник». **Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из пуговиц** «Мать-и-мачеха». **Модульное оригами** «Одуванчик». **Массаж рук** «Весеннее солнышко».

Тема 23. «Перелётные птицы». Пальчиковая гимнастика «Нашей ласточке». Дорисовка по принципу симметрии «Ласточка». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из круп «Дрозд». Оригами «Уточка». Массаж рук «Гусь».

Тема 24. «Любимые книги». Пальчиковая гимнастика «Книги». Графический диктант «Буква К - книги». Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковый бассейн «Иллюстрация к любимой книге». Оригами. «Книжка». Массаж рук «Улитка».

Тема 25. «Праздник Пасхи». Пальчиковая гимнастика «Куличики». Рисование фигур по точкам «Пасхальное яичко». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из веревочек «Кулич». Модульное оригами «Пасхальное яйцо». Массаж рук «Пасхальное солнце».

Тема 26. «День Победы». Пальчиковая гимнастика «День Победы». Копирование рисунка по образцу «Звезда Победы». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из пуговиц «Танк». Оригами «Звезда». Массаж рук «Солдатская каша».

Тема 27. «Предметы гигиены». Пальчиковая гимнастика «Шла купаться черепаха». Графический диктант «Буква Г - гигиена». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из круп «Зубная паста». Модульное оригами «Зубная щетка». Массаж рук «Моем руки терпеливо».

Тема 28. «Здравствуй, лето! Приметы лета». Выставка детских работ. Пальчиковая гимнастика «Летом». Рисование фигур по точкам «Солнце». Игры на развитие мелкой моторики. Картинки из веревочек «Радуга». Оригами «Солнышко». Массаж рук «Лучи солнца».

Календарный учебный график

Старшая группа (5-6 лет)

№ п/п	Месяц	День недели	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема	Форма контроля
1.	Сентябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Краски осени. Цветы».	Текущий
2.	Сентябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Осень в лесу».	Текущий
3	Сентябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Грибы».	Текущий
4	Сентябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Осень. Овощи и фрукты».	Текущий
5.	Октябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Здоровье».	Текущий
6.	Октябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Профессии».	Текущий
7.	Октябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Мои друзья».	Текущий
8.	Октябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Москва – столица России».	Текущий
9.	Ноябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Народные промыслы».	Текущий
10.	Ноябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Птицы».	Текущий
11.	Ноябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Мебель».	Текущий
12.	Ноябрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Мамины помощники».	Текущий

13.	Декабрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Правила дорожного движения».	Текущий
14.	Декабрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Приметы зимы».	Текущий
15.	Декабрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Готовимся к Новому году».	Текущий
16.	Декабрь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Здравствуй, Дед Мороз!».	Текущий
17.	Январь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Электроприборы».	Текущий
18.	Январь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Зимние виды спорта».	Текущий
19.	Январь	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Животные Арктики».	Текущий
20.	Февраль	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Волшебница вода».	Текущий
21.	Февраль	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Рода войск».	Текущий
22.	Февраль	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Мы – защитники Отечества».	Текущий
23.	Февраль	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Семья».	Текущий
24.	Март	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Мамины помощники».	Текущий
25.	Март	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Береги планету!».	Текущий
26.	Март	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Мебель».	Текущий
27.	Март	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Инструменты».	Текущий

28.	Апрель	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Перелётные птицы».	Текущий
29.	Апрель	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Космос».	Текущий
30.	Апрель	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Любимые книги».	Текущий
31.	Апрель	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Праздник Пасхи».	Текущий
32.	Май	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«День Победы».	Текущий
33.	Май	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Игрушки».	Текущий
34.	Май	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Инструменты».	Текущий
35.	Май	Пятница	15.30-15.55	Групповая	1	«Здравствуй, лето! Насекомые». Выставка детских работ.	Текущий, итоговый

№ п/п	Месяц	День недели	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема	Форма контроля
1.	Сентябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Осень. Овощи».	Текущий

2.	Сентябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Осень. Фрукты».	Текущий
3	Сентябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Краски осени. Цветы».	Текущий

Подготовительная группа (6-7 лет)

4	Сентябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Осень в лесу. Грибы».	Текущий
5.	Октябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Здоровье».	Текущий
6.	Октябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Наш детский сад».	Текущий
7.	Октябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Мои друзья».	Текущий
8.	Октябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Город».	Текущий
9.	Ноябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Правила дорожного движения».	Текущий
10.	Ноябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Транспорт».	Текущий
11.	Ноябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Птицы».	Текущий
12.	Ноябрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Мамины помощники».	Текущий

13.	Декабрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Профессии».	Текущий
14.	Декабрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Приметы зимы».	Текущий
15.	Декабрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«К нам шагает Новый год!».	Текущий
16.	Декабрь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Здравствуй, Дед Мороз!».	Текущий
17.	Январь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Электроприборы».	Текущий
18.	Январь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Зима в лесу».	Текущий
19.	Январь	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Животные Арктики».	Текущий
20.	Февраль	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Волшебница вода».	Текущий
21.	Февраль	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Военная техника».	Текущий
22.	Февраль	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Мы – защитники Отечества».	Текущий
23.	Февраль	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Семья».	Текущий

24.	Март	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«».	Текущий
25.	Март	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Береги планету!».	Текущий
26.	Март	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Мебель».	Текущий
27.	Март	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Инструменты».	Текущий
28.	Апрель	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Перелётные птицы».	Текущий
29.	Апрель	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Космос».	Текущий
30.	Апрель	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Любимые книги».	Текущий

31.	Апрель	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Праздник Пасхи».	Текущий
32.	Май	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«День Победы».	Текущий
33.	Май	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Игрушки».	Текущий
34.	Май	Пятница	15.30-16.00	Групповая	1	«Инструменты».	Текущий

35.	Май	Пятница	15.30- 16.00	Групповая	1	«Здравствуй, лето! Насекомые». Выставка детских работ.	Текущий, итоговый
-----	-----	---------	-----------------	-----------	---	--	-------------------

Материально-технические условия реализации программы

Комплекс условий реализации программы:

--Занятия проходят в группе. --

Количество детей – не более 28

Расходные материалы:

--Бумага и картон белые и цветные.

-- Верёвочки разной фактуры, шнуровки.

--Клей, клеёнки, салфетки.

-- Пластилин.

-- Крупы (рис, манка).

-- Цветные и простые карандаши, фломастеры.

-- Шаблоны с контурами предметов, раскраски.

-- Бросовый материал (бусины, проволока, бисер и т.д.).

-- Трафареты.

-- Пазлы.

Кадровые условия реализации программы

Педагогическая деятельность по реализации данной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

Квалификация педагогических работников должна отражать:

- компетентность в соответствующих предметных областях, знаниях и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Перечень рекомендуемых источников

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
2. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.
Ярославль: Академия развития, 2009.
3. Новиковская О.А. .: АСТ; СПб.; Сова 2007.
4. Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008.
5. «Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»
Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
6. И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность в детском саду).
7. Л.Е.Белоусова «Ура! Я научился!»
8. Т.Н.Щербакова «Игры с пальчиками».