

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска



А.А. Рубцов

«09» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад №25 «Пчёлка»
города Смоленска

Е.Н. Моисеевкова

«09» января 2024 года

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25
«Пчёлка» города Смоленска
Протокол от «09» января 2024 № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска
на 2024-2028 годы**

Моисеевкова Елена Николаевна

Подписано цифровой подписью: Моисеевкова Елена Николаевна
Дата: 2025.03.12 16:33:40 +03'00'

Смоленск, 2024

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка о ДООУ	10
4.	Анализ выполнения Программы развития за 2020-2023г	13
5.	Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	15
6.	Ресурсное обеспечение Программы развития	18
7.	Концепция развития ДОО	18
7.1.	Концепция развития ДОО	18
7.2.	Стратегические направления развития ДОО на 2024-2028 годы	21
8.	Механизм реализации Программы развития	22
8.1.	Механизм реализации Программы развития ДОО	22
8.2.	Мероприятия по реализации Программы развития	22
8.3.	Примерный план реализации Программы развития	33
8.4.	Организация контроля за ходом реализации Программы	42
8.5.	Мониторинг реализации Программы развития	42

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска (далее – МБДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОО, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО.

Используемые термины и сокращения

МБДОУ, ДОО, детский сад - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка».

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска на 2024-2028 годы.

ИКТ - информационные компьютерные технологии.

РПС ДОО - развивающая предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации.

КРР - коррекционно-развивающая работа.

НОКУ - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

ДО - дошкольное образование.

СанПиН - Санитарные правила и нормы
ФОП – Федеральная образовательная программа
ФГОС ДО- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска на 2024-2028 годы (далее – Программа)
Разработчики программы	Заведующий, Моисеев Е.Н. Рабочая группа работников ДОО
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития	<p>Нормативно – правовые акты федерального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 №678-р) 4. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственного целевого проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения от 31.07.2020 №373; 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» 9. Закон Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». <p>Нормативно – правовые акты регионального и муниципального уровня:</p>

	<p>1. Постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности»;</p> <p>2. Распоряжение Администрации города Смоленска от 31.05.2016 № 121-р/адм «Об утверждении Перечня муниципальных программ и ведомственных целевых программ, подлежащих разработке, на 2017 год и последующие периоды»;</p> <p>3. Постановление Администрации города Смоленска «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования города Смоленска" от 19.10.2017 № 2864-адм (с изменениями на 18 декабря 2019 года).</p> <p>Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»:</p> <p>1. Устав МБДОУ «Детский сад №25 «Пчёлка»;</p> <p>2. Положение о программе развития МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»;</p> <p>3. Приказ о разработке программы развития МБДОУ «Детский сад №25 «Пчёлка»;</p> <p>4. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка».</p>
Кем принята /согласована Программа развития	<p>Программа принята общим собранием работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска (Протокол № 01 от «09» января 2024 года).</p> <p>Программа развития согласована с Министерством образования и молодежной политики города Смоленска</p>
Цель Программы развития	<p>Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в МБДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы развития	<p>1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; ● полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.
2. Создать системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.
3. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством:
- повышения квалификации:
 - в области использования ИКТ - технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных платформ Сферум, Moodle и др.
 - участия педагогов в инновационной деятельности ДОО;
 - освоения педагогами современных образовательных технологий: КВЕСТ – технологии, технологии сетевого взаимодействия;
 - совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами;
 - участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.
4. Совершенствовать системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.
5. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОО
- оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

	<p>стандартов нового поколения информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> · электронные пособия и учебные материалы. <p>6. Создать условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год Этапы реализации программы <u>1-ый этап – подготовительный (2024-2025 гг)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2025-2026 уч.г)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2027-2028 уч.г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности. Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг)</p>
<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы развития</p>	<p>Для ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности; • улучшение материально-технического обеспечения и повышение цифровизации образования; • функционирование системы мониторинга образовательного процесса и детского развития;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. <p style="text-align: center;">Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов; • повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности. <p style="text-align: center;">Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • возможность воспитаннику проявить себя в образовательной, коммуникативной, творческой деятельности. <p style="text-align: center;">Для семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу. <p style="text-align: center;">Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. • реализация системы социального партнерства; повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное выполнение муниципального задания. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%. 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. Созданы условия, охватывающие не менее 80% детей, в т. ч. с ОВЗ (не менее 70%) дополнительным образованием

	<p>4. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений);</p> <p>5. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада.</p> <p>6. Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с ФОП.</p>
<p>Основные механизмы мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май).</p> <p>Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Ответственный – Клименкова Марина Игоревна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы развития</p>	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка».</p> <p>Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте http://mdou25-smol.ru/ и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании</p>

3. Информационная справка о ДОО

Дата создания детского сада: 25.12.2014

Правоустанавливающие документы детского сада:

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации г. Смоленска от 06.11.2014 № 1963-адм;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4031 от 23.01.02015 г., серия 67Л01 0001167, срок действия - бессрочно;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 67 № 001961977 от 08.10.2015г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 67 №001923370 от 19.01.1998 г.;
- Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1036758302932;
- ИНН 6730023386, КПП 673001001.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска
Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка» расположено в типовом двухэтажном здании по адресу:

г. Смоленск, ул. Нормандия-Неман, д. 15

Телефон: +7(4812) 66-26-42; +7(4812) 66-16-54

E-mail: mdou25smol@yandex.ru

Сайт: <http://mdou25-smol.ru/>

Режим работы: ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00, длительность пребывания детей в ДОО - 12 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: город Смоленск. Место нахождения учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Адрес Управления образования и молодежной политики: 214000, г. Смоленск, ул. К. Маркса, д. 10.

Форма собственности: муниципальная.

В настоящее время в ДОО функционируют 12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет, из них:

- 1 группа для детей от 1,6 до 3 лет;
- 3 группы от 3 до 4 лет;
- 2 группа для детей от 4 до 5 лет;
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет;
- 3 группы для детей от 6 до 7 лет;

По состоянию на 09.10.2023 г. ДОО посещают 330 воспитанников. Все они зарегистрированы в системе АИС «Комплектование».

В дошкольном учреждении реализуются ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП, программа воспитания, адаптированная ОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ОП МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В ДОО реализуется программы дополнительного образования в форме кружковой работы на бесплатной основе. Охват кружковой работой составляет 67 % (223 ребенка) от общего количества воспитанников. Качество образовательных услуг по результатам анкетирования удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (100 %). Воспитанники детского сада принимают постоянное активное участие в городских, областных всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные и физкультурная площадка ДОО соответствуют СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Помещения детского сада находятся в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется 12 прогулочных участков с теневыми навесами, спортивная площадка.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетников, имеется огород.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающего вида.

За последние два года произошло значительное укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения. Группы были обновлены необходимой мебелью, игровым оборудованием, методическими пособиями, малыми игровыми формами на участках за счет средств субвенции.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности, разработан план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план работ по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.

На калитке и входной двери установлены домофоны. В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и по обучению необходимым действиям при чрезвычайных ситуациях.

Краткая характеристика педагогического коллектива.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Коллектив стабильный, средний возраст работников - 40 лет.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников - 34 человека (старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, социальный педагог, ПДО, 24 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- педагогами-специалистами - 100%
- воспитателями - 100 %;
- младшими воспитателями - 100 %;
- обслуживающим персоналом - 100 %.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них:							
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет	свыше 35 лет
34	1	1	6	16	10	2	6	26

Для кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» характерна стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Квалификационная категория	Количество
Высшая	18
Первая	14
Без категории - соответствие занимаемой должности (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)	2

Администрация ДОО обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 95 % педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги ДОО изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и за его пределами на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество
Высшее	24
Среднее специальное	9
Из них обучаются заочно	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта.

Администрация МБДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (не менее одного раза в три года), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

В коллективе 90 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют данную технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, использование платформы ZOOM и пр.).

Возрастает значимость координирующей работы старшего воспитателя, осуществляющего планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их к инновационной активности, сопровождению в активной творческой деятельности.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – помогают внедрить педагогические разработки в практическую деятельность, организовать учебно-воспитательный процесса с учётом развития технологий и актуальных требований общества и ФОП. Результаты проделанной работы регулярно публикуются на сайте ДОО, в официальном сообществе ВКонтакте, а также на персональных страницах педагогов и в СМИ.

Сегодня наиболее актуальным является формирование у педагогов ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Анализируя работу по направлению «Кадровая характеристика» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий, педагоги заинтересованы в активном участии в разнообразных мероприятиях города, а также профессиональных конкурсах.

4. Анализ выполнения Программы развития за 2020-2023 годы

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2020-2023 годы, с целью выявления степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годов.

В период с 2020 по 2023 год в ходе реализации мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению качества образовательных услуг, совершенствованию экономического механизма функционирования дошкольного учреждения.

Направление деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития 2020-2023 гг.
Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования	Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества образовательной деятельности - http://mdou25-smol.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=586503

	<p>Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (уровень освоения детьми ООП ДО):</p> <table border="1"> <tr> <td>2021-2022</td> <td>2022-2023</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	2021-2022	2022-2023	100%	100%					
2021-2022	2022-2023									
100%	100%									
НОКУ	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности: отлично									
Использование инновационных программ и технологий в образовательном процессе	<p>100 % педагогов имеют персональные страницы в образовательных и социальных сетях;</p> <p>90 % - разрабатывают презентации;</p> <p>90 % - ведут групповые странички и используют SMS-информирование родителей посредством социальных сетей.</p>									
Условия для использования ИКТ в образовательном процессе	Работа в ДОО обеспечена стационарными компьютерами, ноутбуками с выходом в сеть Интернет, имеется офисная техника: МФУ, музыкальные центры и колонки, которая используется и для организации работы с детьми.									
Работа с детьми по выявлению и развитию творческих способностей	<p>В ДОО реализуется работа дополнительного образования по различным направлениям на бесплатной основе, а также организовано дополнительное образование на платной основе по подготовке к школе, изучению английского языка, навыкам хореографии и игры в шахматы.</p> <p>Воспитанники участвуют в городских, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, фестивалях, акциях и пр.</p>									
РППС	Требуется дооборудовать спортивную площадку на территории ДОО для занятий с детьми на свежем воздухе, а также пополнить интерактивным оборудованием кабинет психолога для детей с ОВЗ и детей-инвалидов									
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	<p>Наблюдается постоянное увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс посредством участия в смотрах-конкурсах, совместной творческой деятельности, проведении мастер-классов со стороны педагогов и родителей, участия в праздниках, совместных мероприятиях, а также с учетом реализации программы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада</td> <td>51 %</td> <td>76 %</td> </tr> <tr> <td>Качество взаимосвязи с родителями</td> <td>68 %</td> <td>95 %</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2021-2022	2022-2023	Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада	51 %	76 %	Качество взаимосвязи с родителями	68 %	95 %
Показатель	2021-2022	2022-2023								
Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада	51 %	76 %								
Качество взаимосвязи с родителями	68 %	95 %								

		интернет пространстве			
--	--	--------------------------	--	--	--

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 100 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены образовательными услугами в ДОО.

Вывод: Задачи Программы развития на 2020-2023 годы выполнены в полном объёме.

5. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Наличие педагогов без опыта работы или с минимальным опытом работы. Отсутствие психологического сопровождения педагогического процесса	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города и области	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Малое количество малых форм и игрового оборудования на участках ДОО	Приобретение и установка малых форм и игрового оборудования на участки ДОО	Ограниченность средств финансирования
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей	Недостаточный опыт работы педагогов с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию

<p>детей и педагогов. Разработка и успешное внедрение программы воспитания. Использование здоровьесберегающих технологий, экспериментирования, проектной деятельности, игровых и информационно коммуникационных технологий.</p>		<p>Использование дистанционных образовательных технологий. Обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>	
---	--	--	--

Содержание оздоровительной работы

<p>Наличие спортивного зала и оборудования. Наличие в штатном расписании ДОО ставки инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание</p>	<p>Не организованы спортивно-оздоровительные мероприятия для педагогов (ЛФК, йога, фитнес) и малая активность вовлечения семей воспитанников в данные мероприятия</p>	<p>Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. Прохождение комплекса ГТО сотрудниками и воспитанниками ДОО.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома</p>
---	---	--	---

Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО

<p>Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Переключивание</p>	<p>Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию</p>
---	--	--	---

в профессиональных и творческих конкурсах.	решения нестандартной ситуации на руководство.		
Сотрудничество с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности и предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>Ежегодное проведение Дни открытых дверей.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей.</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей</p>
Сетевое взаимодействие			
<p>Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Заключены договора, имеются планы взаимодействия с различными городскими партнерами, а также договор о сетевом взаимодействии с ДОО Смоленской</p>	<p>Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта</p>	<p>Расширение спектра взаимодействия с социокультурным и спортивными учреждениями микрорайона</p>	<p>Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству.</p> <p>Отсутствие альтернативных форм взаимодействия</p>

области и г. Ростов-на-Дону			
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОО на официальном сайте http://mdou25-smol.ru/ и на официальной странице в сообществе «ВКонтакте» Еженедельное обновление информации на сайте ДОО и в сообществе	Слабая организация работы с местными СМИ	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОО, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских, международных)	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ

6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Обоснование объема финансирования на реализацию Программы

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Администрация города Смоленска - муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО
Внебюджетные средства	Расширение спектра платных дополнительных услуг ДОО (изобразительная деятельность, ментальная математика)
Источники финансирования	Действия по привлечению средств
1. Бюджет муниципального образования	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального заказа
2. Привлеченные средства	Партнерско-спонсорская помощь от организаций и родителей, средства, полученные от сдачи в аренду помещений ДОО

Объем финансовых затрат на решение задач Программы складывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормами СанПиН, исходя из перечня мероприятий и суммы расходов за предыдущие годы реализации Программы, из потребности ДОО на основании ежегодного комплектования, а также в связи с необходимостью исполнения требований нормативных документов надзорных органов.

7. Концепция развития ДОО

7.1. Концепция развития ДОО

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом в свет новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы ДОО согласно требованиям ФОП направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями:

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- расширение спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.
2. Создать системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.
 3. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством:
 - повышения квалификации:
 - в области использования ИКТ - технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных платформ Сферум, Moodle и др.;
 - участия педагогов в инновационной деятельности ДОО;
 - освоения педагогами современных образовательных технологий: КВЕСТ – технологии, технологии сетевого взаимодействия;
 - совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами;
 - участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.
 4. Совершенствовать системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.
 5. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОО
 - оснащение в соответствии с требованиями ФОП новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия.
 - электронные пособия и учебные материалы.
 6. Создать условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2024-2028 годы.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики

и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи ДОО нацелена на создание единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОО стали:

- ценность здоровья требует создания в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья детей через приобщение их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры;
- ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, индивидуальных способностей и потребностей ребенка через внедрение программ дополнительного образования в ДОО, направленных на выявление, поддержку одарённых детей и их сопровождение;
- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.

7.2. Стратегические направления развития ДОО на 2024-2028 годы

Миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Стратегическая цель - достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДООУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в программах дополнительного образования ДОО, а также в реализующихся проектах, обеспечивающих участие в реализации данной Программы коллектива ДОО, родителей воспитанников, социума.

Исходя из всего вышесказанного, ДО ставит перед собой цель достичь определённой Модели выпускника ДОО (планируемые результаты на этапе завершения ОП ДО к концу дошкольного возраста ребёнка):

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Механизмы реализации Программы развития ДОО:

1. научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства

2. разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДОО;

3. мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ОО;

4. подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно;

5. предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития.

8.2. Мероприятия по реализации Программы развития

Программная задача: создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
<p>Не систематизирована работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.</p> <p>На среднем уровне обеспечена преемственность в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье;</p> <p>Высокий процент детей с патологией опорно-двигательного аппарата, требующих повышенного внимания, консультаций специалистов.</p> <p>Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО; - расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе; - расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам; - разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми инструктором по 	<p>Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.</p> <p>Рост поступления в дошкольную образовательную организацию детей с осложненными диагнозами, с III и IV группой здоровья</p>

<p>здоровьеформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>Отсутствие в штате детского сада работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.</p> <p>Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.</p> <p>Отсутствие в детском саду отдельного спортивного зала (совмещен с музыкальным залом), отсутствие спален, из-за чего трудно организовать полноценно двигательную активность детей в группе.</p>	<p>физической культуре, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.</p> <p>Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p>	
---	---	--

Поэтапный план мероприятий

I этап (2024-2025 гг.)	II этап (2025-2027 гг.)	III этап (2027-2028гг)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в учреждении</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы «Здоровье» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада</p>
<p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО</p>	<p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного</p>	<p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и</p>

	образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников	взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.
3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ.	3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация взаимодействия между ДОО в этом направлении.	3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. Участие в нацпроекте «Здравоохранение». Федеральном проекте «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».	4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.		

Программная задача: Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями:.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие информационной культуры у педагогов. Ограниченность ресурсов, 	<ul style="list-style-type: none"> Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточная финансовая поддержки.

<p>необходимых для осуществления полноценной оптимизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость систематизации опыта работы ДОО по модернизации системы оценки качества образования. • Проблема, связанная с обеспечением материально-технической базы ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение и реализация инновационных программ нового поколения («Вдохновение», «Учусь учиться»). • Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. • Формирование единого инновационного образовательного пространства. Перспективным является развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих объединение ресурсов и реализацию индивидуальных образовательных программ. Это - действенный механизм для выявления одаренности у детей и поддержки талантливой молодежи. • Достижение современного качества образования, адекватного социально-экономическим условиям. • Поддержка на конкурсной основе лучших педагогов, внедряющих инновационные программы, способствует повышению восприимчивости системы образования к запросам общества. • Формирование принципиально нового, физически здорового, творчески активного, адекватного требованиям завтрашнего дня поколения. 	
---	--	--

Поэтапный план мероприятий

I этап (2024-2025 гг.)	II этап (2025-2027 гг.)	III этап (2027-2028 гг.)
1. Создание материально-технических	1. Обновление материально-технической базы для реализации программы дополнительного образования	1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

<p>условий в ДОО для внедрения дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.</p>		<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
<p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в области дополнительного образования.</p>	<p>2. Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства. Аттестация педагогических работников ДО). Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОО в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования</p>	<p>2. Повышение квалификации педагогов с целью непрерывного профессионального образования, не менее 10% в год. При выборе курсов повышения квалификации, акцент сделан на: - применение современных образовательных технологий; - реализацию требований ФОП ДО; - организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники; - осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями</p>

		(РАС, с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью и др.).
3. Создание эффективных условий для систематизации опыта работы ДОО по модернизации системы оценки качества образования.	3. Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности. Внедрение и реализация инновационных программ нового поколения. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО	3. Обучение на курсах повышения квалификации 100 % педагогов для сохранения здоровой педагогической конкуренции

Программная задача: создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий. Для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров необходимо увеличение числа педагогов и специалистов:

- с первой квалификационной категорией на 20 %;
- с высшей квалификационной категорией на 60 %;
- с прохождением курсовой подготовки на 40 %;
- с получением высшего профессионального образования - на 30 %.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
1. Преобладает средний уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы и проектирования. 2. Низкий уровень использования цифровых образовательных ресурсов, а именно не пользуются информационными	1. Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности; переподготовка педагогических кадров; 2. создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме	1. Дальнейшее выгорание педагогических кадров, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования

<p>источниками и не умеют пользоваться информационными инструментами.</p> <p>3. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.</p> <p>4. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, не позволяющий им достойно представить опыт своей работы. Только часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме</p>	<p>инновационного развития;</p> <p>3. профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;</p> <p>в области использования ИКТ - технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных платформ Zoom, Moodle, СФЕРУМ и пр.</p>	
--	---	--

Поэтапный план мероприятий

I этап (2024-2025 гг.)	II этап (2025-2027 гг.)	III этап (2027-2028 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p>
<p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического</p>	<p>2. Организация взаимодействия между ДОО, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры, здравоохранения города</p>	<p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников</p>

и обслуживающего персонала в условиях реализации ФОП ДО		
3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов	3. Обеспечение к научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФОП ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. Участие в нацпроекте «Образование»	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в сети Интернет, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.
4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора ДОО	4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда сотрудников	4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников ДОО
5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	5. Освоения педагогами современных образовательных технологий; совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами	5. Инертное отношение педагогов старшего возраста к участию во всевозможных конкурсах педагогического мастерства, самообразовании

Программная задача: совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОО:

- оснащение в соответствии с требованиями ФОП нового поколения информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия;

- электронные пособия, учебные материалы, интерактивное оборудование для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
<p>Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФОП ДО. Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создает трудность у педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды. Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная компания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности сети Интернет для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Незначительное количество методических разработок, публикаций с опытом работы педагогов, в сборниках научных трудов, сборниках конференций по распространению опыта педагогической деятельности педагогов (печатают свои материалы лишь 65 % педагогов)</p>	<p>Привлечение дополнительных финансовых средств (партнёрско-спонсорских) для осуществления поставленных задач, введения дополнительных платных услуг, участия ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом. Оформление и распространение опыта работы педагогов на педагогических сайтах, способствующее повышению имиджа учреждения. Транслирование передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования на региональном и федеральном уровне. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень. Публикации педагогов дадут возможность приобрести опыт педагогической деятельности</p>	<p>Отсутствие финансовой поддержки</p>

для дальнейшего
использования в работе

Поэтапный план мероприятий

I этап (2024-2025 гг.)	II этап (2025-2027 гг.)	III этап (2027-2028 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей</p>	<p>1. Работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения новых технологий</p>
<p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом (в рамках социального мониторинга)</p>	<p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет 	<p>2. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение психолого-педагогических знаний в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности)
<p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения</p>	<p>3. Совершенствование работы официального сайта организации. Публикация опыта работы, обмен опытом.</p>	<p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и</p>

<p>качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с ГБУК «Смоленской детской библиотекой им. Мишина», МБУК «ДК микрорайона Гнёздово», МБОУ «СШ № 39».</p>	<p>Разработка и реализация совместных проектов, направленных на развитие и обучение детей дошкольного возраста, охрану и укрепление здоровья всех субъектов образовательных отношений</p>	<p>повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей</p>
<p>4. Создание условий обеспечивающих развитие детей раннего возраста в режиме кратковременного пребывания</p>	<p>4. Совершенствование системы работы в группах кратковременного пребывания. Участие в нацпроекте «Демография», Федеральном проекте «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей до трех лет»</p>	<p>4. Поддержание положительного имиджа ДОО, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования</p>

**8.3. Примерный тематический план мероприятий по реализации Программы развития
МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» на 2024-2028 годы**

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный	Информация о выполнении
<i>Программная задача: обеспечить цифровизацию управленческой и педагогической деятельности, а также развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями современной образовательной политики</i>					
1.	Семинар	«Ценность и повышение качества дошкольного образования в современном мире»	2024 г.	Старший воспитатель	
2.	Консультация	«Компетенции педагога дошкольного образования на современном этапе развития российской системы дошкольного образования»	2024 г.	Старший воспитатель, заведующий	
3.	Консультация для воспитателей	«Профессиональные компетенции педагогов в реализации инклюзивного подхода в образовании»	2024 г.	Старший воспитатель	
4.	Реализация управленческого проекта	«Мы - единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией»	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, узкие специалисты	
5.	Реализация программы	«Карьерный рост»	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
6.	Реализация программы	«Профессиональное развитие»	2025-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
7.	Консультация	«Методическая работа в ДОО как средство повышения профессиональной компетенции воспитателя в рамках	2025-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий	

		использования современных педагогических технологий»			
8.	Семинар-практикум	«Качество профессиональных знаний и практических навыков педагогов»	2026-2027 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
9.	Круглый стол	«Цифровая образовательная среда для решения задач образовательного процесса, нормативно-правовой базы, материально-технического оснащения и уровня подготовки педагогов для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной организации»	2027-2028 гг.	Старший воспитатель	
<i>Программная задача: освоить и применить коррекционно-развивающую работу, психолого-педагогические и практико-ориентированные технологии, необходимые для адресной работы с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)</i>					
1.	Семинар	«Современные технологии работы с детьми с ОВЗ в ДОО»	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
2.	Смотр-конкурс	«Лучший авторская методическая разработка для работы с детьми с ОВЗ среди дошкольных групп МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, заведующий	
3.	Организация работы программ	«Школа безопасности» «В гостях у природы» «Ладушки»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель,	

	дополнительно о образования и детско-родительского клуба для родителей	«Говоруши» «Ловкие пальчики» «Маленькая страна» и др.		учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели	
4.	Участие в конкурсах различного уровня	«Радуга талантов», «Смоленские жаворонки», «Добротой согреем сердца», «Талантливы вместе», «Говорим стихами о войне» и др.	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
5.	Реализация проектов по развитию дошкольников	«В гостях у сказки» «Поделки Самоделкина» и др.	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
6.	Участие в работе круглых столов по работе с детьми с ОВЗ	«Методические рекомендации учителя-дефектолога для воспитателей по работе с детьми с ОВЗ» «Наполнение и организация развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми с ОВЗ с помощью авторских методических разработок»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя-логопеды, заведующий	
7.	Заключение договора о взаимодействии с МБУК «ДК микрорайона	Участие в конкурсах для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предоставляемых ДК, взаимный обмен опытом работы в данном направлении	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели	

	Гнёздово» и другими				
<i>Программная задача: Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями</i>					
1.	Консультация	«Концепция развития дополнительного образования детей»	2024 г.	Старший воспитатель	
2.	Семинар	«Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей»	2024 г.	Старший воспитатель	
3.	Консультация	«Педагогические условия реализации дополнительных образовательных услуг в условиях современной дошкольной образовательной организации»	2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
4.	Семинар	«Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов».	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
5.	Презентация	Презентация дополнительных образовательных программ ДОО	2024-2026 гг.	Старший воспитатель	
6.	Участие в конкурсах	«Радуга талантов», «Пробуждение талантов», «Играй, оркестр», «Фестиваль детских хоров», «Ёлка эколят - молодых защитников природы», «Останови огонь», «Новогодняя игрушка» и др.	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
<i>Программная задача: совершенствовать систему работы ДОО с семьями по вопросам обучения и развития детей дошкольного возраста через поиск эффективных форм сотрудничества, обеспечивающих вовлеченность, удовлетворенность и поддержку индивидуального развития детей в ДОО и в семье, а также повышения доли семей воспитанников, принимающих участие в образовательном процессе</i>					

1.	Консультация	«Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, узкие специалисты	
2.	Семинар-практикум	«Инновационные формы работы с родителями»	2024-2028 гг.	Старший воспитатель	
3.	Педагогический час	«Детский сад и семья - взаимодействие и сотрудничество»	2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
4.	Анализ статей журнала «Взаимодействие с семьёй»	«Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с семьёй» Оптимизация детско-родительских отношений как условие обеспечения эмоционального благополучия детей с ОВЗ	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
5.	Презентация	«Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО через проектную деятельность»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
6.	Педагогический совет	«Роль неформальных детско-родительских объединений для оптимизации детско-родительских отношений»	2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, заведующий	

7.	Презентация стратегии	«Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» посредством различных форм работы»	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
8.	Реализация проектов по оптимизации детско-родительских отношений	Проект «Я и моя семья» Проект «Я-семья-отечество» Коррекция детско-родительских отношений в процессе реализации проекта «Дружная семейка» Проект «Наши дети-наша радость»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, заведующий	
9.	Презентация опыта работа	«Гармонизация детско-родительских отношений через совместное творчество детей и родителей во время изготовления дидактических игр-ходилок»	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, воспитатель	
10.	Презентация, практикум	«Механизмы досуговых форм творческого взаимодействия родителей и детей для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми, и гармонизации детско-родительских отношений»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, воспитатель, социальный педагог	
11.	Презентация работы семейных клубов	«Речевцветик» «Рука в руке»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели	
12.	Круглый стол	«Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях обновленных ценностей института семьи»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, воспитатели,	

				узкие специалисты, заведующий, родители	
<i>Программная задача: обеспечить эффективность управленческой деятельности в ДОО на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также её результативности и ресурсности</i>					
1.	Консультация	«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	2024 г.	Старший воспитатель	
2.	Круглый стол	«Критерии оценки качества дошкольного образования, инструменты и методы оценки»	2024 г.	Старший воспитатель	
3.	Педагогический час	«Инструментарий для проведения процедуры ВСОКО»	2024 г.	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, узкие специалисты	
4.	Консультация	«Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования»	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
5.	Педагогический совет	«Подведение итогов и анализ откорректированной ВСОКО»	2026-2027 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
6.	Реализация управленческого проекта	«Мы - единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией»	2023-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, узкие специалисты	
<i>Программная задача: обеспечить повышение качества образования посредством внедрения инновационных технологий (информационно-коммуникационных, внедрения модели наставничества в работе с молодыми педагогами)</i>					

1.	Педагогический час	«Эффективность с инновационных технологий»	2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
2.	Презентация опыта работы	«Как я освоил ПК»	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства с использованием ИКТ	«Сам себе пожарный режиссёр», «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО», «Педагогический турнир «Орбита профессионалов», Конкурс видеороликов «Город древний, город славный», «Экологический калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников, «Лучший видеурок», «Инновационные технологии в моей деятельности»	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
4.	Консультация	«Реализация системы наставничества в работе с молодыми специалистами»	2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
5.	Круглый стол	«Из опыта работы с молодым педагогом»	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, заведующий	

<i>Программная задача: создавать условия для участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста</i>					
1.	Консультация	«Зачем мне участвовать в конкурсах?»	2024 г.	Старший воспитатель	
2.	Круглый стол	«Создание конкурсов различной тематике на базе ДОО с привлечением детей разных возрастных групп, семей»	2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, заведующий	
3.	Участие в конкурсах	«Радуга талантов», «Искорки», «Серпантин народных игр», «Пробуждение талантов», «Играй, оркестр», «Фестиваль детских хоров», «Ёлка эколят - молодых защитников природы», «Останови огонь», «Новогодняя игрушка» и др.	2024-2028гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
<i>Программная задача: совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОО (оснащение в соответствии с требованиями ФОП нового поколения для дистанционного взаимодействия и пополнение РППС для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)</i>					
1.	Педагогический совет	«Современная РППС - инновации, возможности, риски»	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
2.	Смотр-конкурс	«Лучший авторская методическая разработка для работы с детьми с ОВЗ среди дошкольных групп МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, заведующий	

3.	Покупка	Пополнение материально-технического и программного обеспечения	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, заведующий	
----	---------	--	---------------	------------------------------------	--

8.4. Организация контроля за ходом реализации Программы

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска в лице заведующего Моисеенковой Елены Николаевны.

Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития ДОО на пути реализации Программы развития.

Регулирование деятельности по реализации настоящей Программы осуществляется через:

1. составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития;

2. комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы;

3. представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДОО.

Отчетные материалы по реализации включают в себя:

1. итоговая справка по анализу реализации Программы развития;

2. результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации Программы развития включаются в структуру проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по итогам каждого учебного года, в структуру самообследования;

3. результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок и утверждаются приказом заведующего ДОО;

4. результаты планового контроля отражаются в журнале контроля с обязательным ознакомлением работников под подпись.

8.5. Мониторинг реализации программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка» основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в ДОО. Мониторинг предполагает входную (первая и вторая младшие группы), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);

- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;

- анкетирование родителей;

- медико- и психодиагностика детей;

- опрос детей;

- анализ;

- обобщение;

- экспертная оценка;

- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошкольника» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Критерий создания условий для деятельности			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А.Лутошкин)	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в ДОО	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОО	Количество мероприятий с участием родителей, количество и	1 раз в год	Воспитатели

	кратность участия родителей в мероприятиях		
Уровень детско-родительских отношений	Проективный тест «Моя семья», анкетирование, опрос родителей, опросник «Взаимодействие родителя с ребенком», педагогическое наблюдение	1 раз в год	Педагог-психолог, воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Старший воспитатель
5. Критерий совершенствования управляющей системы			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и награждении сотрудников	1 раз в год	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год	Заведующий, педагог-психолог

Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год	Заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОО	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	Заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений	1 раз в год	Заведующий

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

<p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях единой группы для достижения максимального качества образовательного процесса. Наличие целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Наличие целостной системы по сетевому взаимодействию с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>

Программа развития
Прошито, пронумеровано в количестве
48 (сорок восемь) листов.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25 «Пчёлка»
Н. Моисеев

