

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №25 «Пчелка» г. Смоленска

/Е.Н. Моисеевкова/

«30» октября 2024 г.

ПАСПОРТ

доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта на котором предоставляется услуга:

214030, Российская Федерация, город Смоленск, улица. Нормандия-Неман, д. 15

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): услуги в сфере дошкольного образования.

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание – 2 этажа 2202,7 кв. м,

наличие прилегающего земельного участка - да, 9761 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Пчелка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»)

Адрес места нахождения организации:

214030, Российская Федерация, город Смоленск, улица. Нормандия-Неман, д. 15

Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): оперативное управление

Форма собственности (*государственная, муниципальная, частная*): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, 214000, Российская Федерация, город Смоленск, ул. Карла Маркса, д. 10

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 339 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, **пожилые**, все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха):

III. Оценка соответствия уровня доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности

№ строки	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2.	Сменные кресла-коляски	Нет
3.	Адаптированные лифты	Нет
4.	Поручни	Нет
5.	Пандусы	Имеется
6.	Подъемные платформы (Аппарели)	Нет
7.	Раздвижные двери	Нет
8.	Доступные входные группы	Нет
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10.	Достаточная ширина проемов в стенах, лестничных маршах, площадок.	Нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения.	Нет
12.	Дублирование необходимое для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	установлена система звукового оповещения при необходимости эвакуации, имеются информационно-тактильный знак (информационное табло), мнемосхема
13.	Дублирование необходимое для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	установлена световая система оповещения при эвакуации

IV. Оценка соответствия уровня доступности услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности

№ строки	Основные показатели доступности для инвалидов услуги	обеспечение условий услуги доступности для инвалидов
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием предоставляемой услуги организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да

2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	организовано
3.	Проведение инструктажа или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	разработаны инструкции по вопросам, связанным с обеспечением доступности для сотрудников. Инструктаж проводится
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	имеется
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	отсутствует
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	не требуется
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	не предоставляется
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10.	Обеспечение услуги тьютора с организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалидов	отсутствует
11.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а так же технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	предоставляется
12.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения *	Сроки
1.	Оснащение коридоров, лестничных маршей светозвуковыми объектами	До 2030 г.
2.	Оснащение туалетных комнат оборудованием для инвалидов	До 2030 г.
3.	Установка поручней вдоль стен	До 2030г.
4.	Установка механизмов автоматического открытия внутренних дверей подъездов здания	До 2030 г
5.	Реконструкция асфальтного покрытия территории ДОУ	До 2030 г.

6.	Оборудование тактильных полос по путям передвижения на территории ДОУ	До 2030 г.
7.	Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ.	Ежегодно
8.	Разработка Адаптированной образовательной программы.	Ежегодно
9.	Инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ.	Ежегодно
10.	Проведение семинаров для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования в ДОУ.	Ежегодно
11.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов.	До 2025 г.

Период проведения работ 2024-2030гг в рамках исполнения дорожной карты по мере финансирования.

Ожидаемый результат после выполнения работ – объект и порядок предоставления на нем услуг приведён в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Руководитель объекта

(заведующий МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка») _____ /Моисеевкова Е.Н./

(подпись)

Дата 30.10.2024



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №25 «Пчелка» г. Смоленска

/Е.Н. Моисеевкова./

«30» октября 2024 г.

**План мероприятий
(«дорожная карта»)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Пчелка» г. Смоленска
по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту
и предоставляемым на нем услугам.**

Направление мероприятия	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение	Обновление локальных актов по организации работы и созданию доступной среды	Ежегодно, по мере изменений в законодательных актах РФ	Заведующий ДОУ
	Внесение изменений в штатное расписание (по необходимости)	По необходимости	Заведующий ДОУ
Организационная деятельность	Проведение организационного совещания с членами рабочей группы.	Ежегодно, по мере необходимости	Заведующий ДОУ
	Проведение совещания с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения детей с ОВЗ и созданию условий для совместного обучения детей.	Ежегодно август месяц, по мере необходимости	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение	Установка тактильных перилл	2024-2030	Заведующий ДОУ
	Установка покрытия «Антикаблук» для снижения скольжения в тамбурах.	2024-2030	Заведующий ДОУ
	Установка тактильных путей и табличек.	2024-2030	Заведующий ДОУ
	Установление светового маяка для обозначения габаритов входной двери.	2024-2030	Заведующий ДОУ
	Установка опорных поручней.	2018-2025	Заведующий ДОУ
	Установка электронного табло	2025-2030	Заведующий ДОУ
	Устранение дефектов тротуарного покрытия.	2025-2030	Заведующий ДОУ
	Оборудование автостоянки для инвалидов	2025-2030	Заведующий ДОУ

	Увеличение ширины и доступности калитки.	2025-2030	Заведующий ДОУ
Методическое обеспечение и организация обучения	Обновление плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	2024-2025	Старший воспитатель
	Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.	постоянно	Старший воспитатель, педагог психолог
	Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии.	По мере поступления обучающегося	Старший воспитатель
	Разработка плана работы с воспитанниками ДОУ по формированию толерантного отношения к детям с особенностями в развитии.	Ежегодно	Старший воспитатель
	Разработка плана работы с родителями по формированию толерантных отношений к людям особой заботы.	ежегодно	Старший воспитатель

Ответственный за реализацию плана Клименкова М.И., старший воспитатель.