

**Итоговый отчет**  
**о деятельности региональной инновационной площадки**  
**по теме: «Педагогическое сопровождение**  
**формирования основ культуры здоровья дошкольника»**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 25 «Пчёлка» города Смоленска**

**Сроки реализации программы** инновационной деятельности: с сентября 2013 года по декабрь 2016.

**Направление инновационной деятельности:**  
в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» - разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и воспитания.

**Основной замысел инновационной площадки:** организация педагогического сопровождения с целью повышения эффективности формирования основ культуры здоровья дошкольников.

**Проблема:** недостаточный уровень сформированности основ культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день в соответствии с ФГОС направление «Физическое развитие», включающее образовательные области «Здоровье», «Физическая культура» занимает ведущее место в воспитательно-образовательном процессе дошкольников. Исходя из последних данных Министерства образования и науки Российской Федерации: по статистике, XXI век начался в России с резкого ухудшения такого существенного показателя как здоровье дошкольника. На 8,1% снизилось число здоровых детей. На 6,75% — Увеличилось число детей с нарушениями в физическом развитии, предрасположенностью к патологии. На 1,5% - Возросла численность детей 3 группы здоровья с выраженными отклонениями и хроническими заболеваниями.

С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди детей дошкольного возраста.

От уровня психического и физического положения населения, от состояния его здоровья зависит благополучие общества в целом, поэтому

проблема формирования представлений детей о здоровом образе жизни представляется в современном обществе актуальной.

В ходе работы следующие **задачи**:

- Разработать и апробировать комплекс диагностических процедур фиксации физического, психического и нравственного здоровья дошкольников.
- Разработать и апробировать систему мероприятий, направленную на формирование осознанных знаний и представлений о здоровье, способствующую воспитанию культуры здоровья, побуждению следования здоровьесберегающей деятельности, углублению физкультурно-оздоровительного опыта.
- Разработать и апробировать формы сотрудничества педагогов и родителей, способствующие координированности действий, вовлечению родителей в активный воспитательно-оздоровительный процесс.

Какие результаты были получены по итогам реализации проекта (при описании результатов необходимо обозначить, какими критериями оценки результатов руководствовались).

**Работа инновационной площадки актуальна**, так как формирование основ культуры здоровья:

- определяется требованиями ФГОС ДО
- формирование основ культуры здоровья у дошкольников - это фундамент, на котором можно будет выстроить потребность в здоровом образе жизни.
- здоровье детей дошкольного возраста и разработка эффективных мер, направленных на его укрепление - важнейшая социальная задача, которая признается одним из главных национальных приоритетов
- отвечает современным потребностям воспитанников и их родителей
- повышает качество образовательного процесса

Инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа с педагогами
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Обобщение и распространение опыта работы

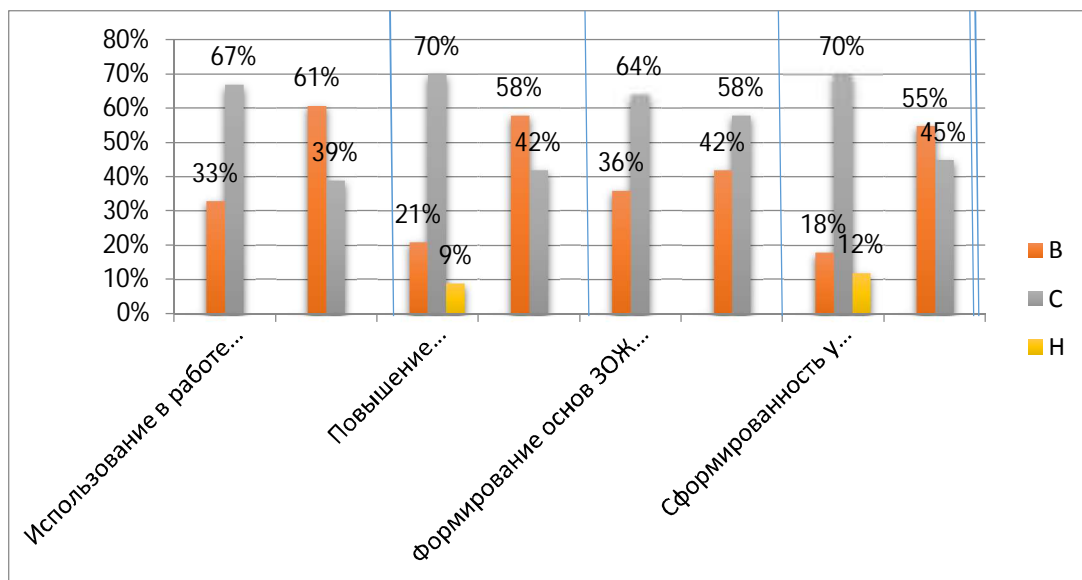
**Мониторинг формирования основ культуры здоровья у педагогов  
МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»**

<b>Уровни</b>	<b>Использование в работе здоровьесберегающих технологий.</b>		<b>Повышение валеологической компетентности.</b>		<b>Формирование основ ЗОЖ у педагогов.</b>		<b>Сформированность у педагогов интереса к инновациям в области здоровьесбережения</b>	
	Начальная диагностика	Итоговая диагностика	Начальная диагностика	Итоговая диагностика	Начальная диагностика	Итоговая диагностика	Начальная диагностика	Итоговая диагностика
<b>В</b>	33%	61%	21%	58%	36%	42%	18%	55%
<b>С</b>	67%	39%	70%	42%	64%	58%	70%	45%
<b>Н</b>			9%				12%	

**В** – высокий уровень: использование в работе системы по здоровьесбережению; уверенное владение валеологическими знаниями, использование их в реальной практике в работе с детьми; владение устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни, наличие активной жизненной позиции.

**С** – средний уровень использование в работе отдельных методов и приемов по здоровьесбережению; отчасти владение валеологическими знаниями; неустойчивая мотивация к ЗОЖ; проявление умеренной заботы к своему здоровью.

**Н** – низкий уровень: слабое владение валеологическими знаниями; нет мотивации к ЗОЖ; здоровьесбережение не является приоритетным направлением работы.



Исходя из результатов мониторинга можно отметить, что результатом нашей работы стало активное использование в работе педагогами здоровьесберегающих технологий, повысился уровень валеологической компетентности, сформировался интерес к инновациям в сфере здоровьесбережения и несколько повысилась мотивация к здоровому образу жизни.

### **Работа с детьми**

Созданы необходимые условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В детском саду функционируют спортивный и музыкальный залы, на территории - спортивная площадка. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна.

Так же работа была направлена

- На разработку и апробацию комплекса мероприятий по формированию основ здорового образа жизни дошкольников, куда вошли
  - НОД
  - использование приемов здоровьесберегающих технологий
- Спортивные праздники, оздоровительно-развлекательные и познавательные мероприятия
- Профилактические акции
  - Организации выставок, при совместном участии детей и родителей

В ходе работы учитывались необходимые принципы формирования основ культуры здоровья дошкольников

- принцип индивидуально-личностного подхода в воспитании: уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка, направленность воспитания на выявление, сохранение и развитие индивидуальности детей;
- принцип природосообразности: учет половозрастных особенностей детей, бережное отношение к природе ребенка;
- принцип доверия и поддержки: вера в ребенка, поддержка его устремлений к самосовершенствованию и саморазвитию;
- принцип использования личного примера в воспитании;
- принцип эмоционального стимулирования: создание положительного эмоционального фона, использование эмоциональных стимулов (средств художественной литературы, фольклора и других) при рассмотрении сложных вопросов, связанных со здоровьем.

Разрабатывая занятия мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование представлений у детей о своем здоровье, способах его сохранения и укрепления;
- - формирование положительного отношения к здоровьесберегающей деятельности;
- - организация деятельности детей, направленной на преобразование собственного здоровья

Темы:

- 1. Что такое здоровье?
- 2. Сохрани свое здоровье.
- 3. Надо, надо умыться.
- 4. Питание и здоровье.
- 5. Движение – это жизнь.
- 6. Мои органы чувств.
- 7. Целебная сила сна.
- 8. Вредные привычки – враги здоровья.
- 9. Я и мое настроение.
- 10. Общение, приносящее радость.

В структуру занятий мы добавили обучение детей приемам здоровьесбережения;

- беседа с детьми по теме занятия;
- анализ художественного произведения или образцов устного народного творчества;
- практические задания творческого и игрового характера;
- обучение детей приемам здоровьесбережения;

- обобщение и закрепление обсуждаемой темы.
- Такая структура позволила на каждом занятии реализовывать познавательный, эмоциональный и поведенческий компоненты проявления ценностного отношения к здоровью.

Такая структура позволила на каждом занятии реализовывать познавательный, эмоциональный и поведенческий компоненты проявления ценностного отношения к здоровью

Для каждого занятия создавались мультимедийные презентации

**В работе использовался диагностический материал:** Рисуночный тест «Здоровье и болезнь», в старшей группе - Беседа о ЗОЖ (В.Г. Кудрявцева), в подготовительной - Методика «Закончи предложение»

- «Закончи предложение»

Мы условно выделили три уровня проявления сформированности основ культуры здоровья: низкий, средний и достаточный.

**Низкий уровень** проявления сформированности у детей культуры здоровья характеризуется ограниченным объемом знаний и представлений у детей о здоровье, здоровом образе жизни, функциях своего организма; личная гигиена таких детей соблюдается только при контроле взрослых; привычка использования физических упражнений у них отсутствует. Дети этого уровня не умеют общаться в кругу сверстников, склонны к конфликтам.

**Средний уровень** сформированности культуры здоровья связан с определенным по объему запасом знаний и представлений у детей о здоровье, здоровом образе жизни, который, однако, недостаточно ими осознается. Культурно-гигиенические навыки таких детей не стойкие, двигательная активность недостаточно регулярная, ее объем не в полной мере соответствует потребностям. Дети этого уровня не имеют четкого представления о влиянии поведения, способов общения на здоровье.

**Достаточный уровень** проявления сформированности культуры здоровья отличается наличием осознанного детьми объема знаний и представлений о здоровье, здоровом образе жизни. Культурно-гигиенические навыки детей данного уровня стойкие, двигательная активность регулярная, они умеют правильно общаться и предупреждать конфликты.

Условные уровни сформированности основ культуры здоровья	Старшая группа				Подготовительная группа			
	октябрь		май		октябрь		май	
	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%
Низкий	5	17	1	3	2	6	0	0
Средний	18	60	14	47	15	45	9	28
Достаточный	7	23	15	50	16	49	24	72

Сравнительный анализ показывает рост сформированности основ культуры здоровья у детей старшей и подготовительной группы

#### Анализ заболеваемости в группе

месяц группа	9	10	11	12	1	2	3	4	5	средний
Старшая (2013-2014)	13	17	17	13	17	13	17	10	6	14
Подготовительная (2014-2015)	3	7	3	7	7	3	3	3		4

В таблице заболеваемости мы отслеживали пропуски детьми по болезни. В подготовительной группе заболеваемость заметно снизилась. Сравнивая данные по заболеваемости по городу и детскому саду, за 2014 и 2015 год мы отмечаем что в городе заболеваемость несколько ниже. (2014г. МБДОУ ДС № 25 – 506‰, данные по городу – 649‰; 2015г. МБДОУ ДС № 25 – 514,1‰; данные по городу – 656,7‰.)

#### Работа с родителями.

Одним из важнейших условий формирования основ культуры здоровья у дошкольников является целенаправленное просвещение родителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

Это связано с тем, что дети особенно восприимчивы к убеждениям, образу жизни, который сложился в семье.

Сотрудничество с семьей по проблеме здоровья проводилось по следующим направлениям:

- целенаправленное просвещение родителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы детского сада;
- обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления.

С целью повышения уровня теоретических и практических знаний в семье по формированию основ здорового образа жизни использовались различные формы работы: тематические собрания, семинар-практикум, индивидуальные консультации, педагогическая мастерская, физкультурно-оздоровительные праздники, акции, смотр-конкуры и выставки совместных работ детей и родителей.

Целенаправленное просвещение родителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни способствовало обогащению опыта родителей в деле воспитания здоровой личности, согласованию воспитательных воздействий образовательного учреждения и семьи, осознанию родителями воспитанников важности их влияния на формирование основ культуры здоровья у детей. Родители стали более внимательны к своим детям, научились строить отношения с учетом индивидуальных проявлений ребенка, физических и психических особенностей, а также с учетом его состояния в данный момент. Одним из важнейших условий формирования основ культуры здоровья у дошкольников является целенаправленное просвещение родителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

**Комбинированная инновация** нашей работы заключается в том, что в процессе работы решались задачи формирования у детей физического, психического и, частично, нравственного здоровья.

Педагогами разработан и оформлен практический материал включающий в себя семинары и семинары-практикумы для педагогов и родителей, занятия и сценарии совместных мероприятий с участием детей и родителей по формированию здорового образа жизни.

Материал, разработанный педагогами по теме формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста был опубликован на страницах образовательных СМИ PRODLINKA и «ГОТОВИМ УРОК», на профессиональном сайте Педразвитие.ру и международном образовательном портале МААМ. RU.

Материалы инновационной площадки опубликованы в сборнике VI международной конференции «Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования», 2015.

Публикация методической разработки «Семинар – практикум «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников» вошла в сборник методических рекомендаций



«Формирование здоровьесберегающей среды». Издательство «Смоленская городская типография», 2014год.

Публикация «Профилактическое мероприятие «В гостях у мишки Топтыжки» включено в сборник методических рекомендаций и практических материалов «Здоровьеформирующая деятельность педагога-психолога в дошкольном учреждении» Издательство «Смоленская городская типография», 2014год.

Подготовлен материал для участия в работе заочной научно-практической конференции «Современные тенденции развития региональной системы образования: интеграция науки и практики».

Опыт работы педагогов нашей организации по формированию культуры здоровья у дошкольников был представлен на городском и областном конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016»

Кроме того, конспекты мероприятий, методические разработки и презентации педагогов были представлены на различных Интернет-конкурсах профессионального мастерства, отдельные работы отмечены Дипломами победителей:

- Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации», Всероссийский социальный проект «Страна талантов» министерства образования и науки РФ, Диплом II степени;
- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе»;
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай», номинация: «Моё лучшее занятие», Диплом I степени;
- Всероссийский творческий конкурс Время знаний, Диплом I степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Профессиональное мастерство», I место;
- Международный творческий конкурс для педагогов «Солнечный свет», номинация «Детский сад» - I место;
- Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»;
- Всероссийский конкурс «Главное чудо света - человек»;
- Международный конкурс «Конспект года».

Практический опыт нашей работы востребован кафедрой педагогики СмолГУ, для студентов которой были проведены семинар-практикум «Внедрение нетрадиционных форм оздоровления в образовательное пространство ДОУ» и открытые мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий. (2014-2016 гг.)

На базе нашего учреждения проведены, и, запланированы в дальнейшем, выездные заседания, для слушателей курсов повышения квалификации СмолГУ по программе «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования» по теме: «Здоровьесберегающие технологии». (2016 г.)

Наши педагоги провели ряд открытых мероприятий по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ДООУ» в рамках работы стажировочной площадки для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО СОИРО. (2016г.)

В 2017 году в план работы методической службы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска запланировано включено проведение мастер-класса нашими педагогами по теме «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста» для воспитателей города.

Наше учреждение является стажировочной площадкой ГАУ ДПО СОИРО и СмолГУ