

*Источник: Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ, №11, 2012 г. Автор: О.М. Сахарова, консультант Информационного центра "МЦФЭР Ресурсы образования"*

## **Информационная консультация**

### **Предупреждение травмоопасных ситуаций**

Многие родители, отдавая ребенка в детский сад, беспокоятся по поводу возможных травм, которые он может там получить. В СМИ регулярно появляются сообщения о случаях травматизма детей в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ), закончившихся увечьем или гибелью. Задача персонала ДОУ - предупредить травмоопасные ситуации, обеспечить детям полную безопасность во время пребывания их в детском саду.

В первую очередь сотрудникам ДОУ нужно в обязательном порядке ознакомиться со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об охране здоровья обучающихся.

Заметим, что в детском саду достаточно ситуаций, которые могут приводить к детскому травматизму.

На первый взгляд травма малыша - явление случайное, непредвиденное, но на деле это далеко не так. В травме ребенка чаще всего повинна беспечность или непредусмотрительность взрослых.

Основными причинами возникновения повреждений в дошкольных учреждениях являются, неудовлетворительный уход за детьми, недостаточный контроль за ними со стороны взрослых, а также слабая постановка или полное отсутствие системы в работе по профилактике детского травматизма в ДОУ.

В создание безопасных условий в дошкольном учреждении воспитатели, медицинские работники, родители, общественность должны быть едины в своем стремлении окружить ребенка заботой и вниманием, вырастить его крепким, здоровым и уберечь от беды.

Основная "вакцина" против травматизма - правильное воспитание, оно существенно зависит от воспитателей. Что усвоено в детстве, впоследствии становится привычкой.

Администрация дошкольного учреждения должна создать травмо-безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечить постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Педагогическому персоналу следует быть предельно внимательными, не

оставлять детей одних! Всегда надо помнить, что в работе с детским контингентом первостепенное значение имеют личность педагога, его пример для окружающих, а также характер общения.

Обслуживающему персоналу запрещается: привлекать малышей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурства в группе; оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки.

Строго следить за тем, чтобы ребята не приносили в детский сад подобранные на улице или полученные от других различные опасные предметы. Очень важно приучить малыша к осторожности, появление этого качества обуславливается соответствующей воспитательной работой в детском саду и в семье, постоянным руководством и контролем со стороны взрослых. В дальнейшем действия малышей приобретают все более осмысленный характер.

### Различные виды травм.

#### Падения

Падения - одна из наиболее частых травм, получаемых детьми. Последствиями падений могут быть ушибы, переломы и серьезные травмы головы.

К падениям могут привести:

- катание на ногах с ледяных горок, на санках, на лыжах, коньках, самокатах;
- перемещение в гололедицу;
- подвижные игры на площадках с

невысокими пеньками сломанных деревьев, ямками и выбоинами, а так же из-за столкновения детей друг с другом;

- занятия на шведских стенках без страховки воспитателя.

В большинстве случаев падения можно предотвратить, если внимательно следить за воспитанниками, не разрешать им находиться и играть в опасных местах. Необходимо строго соблюдать требования санитарного законодательства к помещениям, оборудованию и детским площадкам, устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.



## Порезы

Разбитое стекло может стать причиной порезов, заражения и потери крови. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу. Дети могут пораниться также льдом, сухими ветками, сучками на кустарниках, металлическими предметами; получить занозы от палок, досок. Ножи, лезвия и ножницы должны храниться в недоступных для воспитанников местах. Старших детей надо учить осторожному обращению с этими предметами. Можно избежать многих травм, если регулярно объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать причиной заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.



## Удушье от малых предметов

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Для детей до 4-летнего возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям в качестве игрушек. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши. За детьми также нужно присматривать во время еды. Малышам не следует давать блюда с маленькими косточками или семечками.



## Отравления

Ядовитые вещества, отбеливатели, кислоты ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов - дети могут по ошибке их выпить. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в

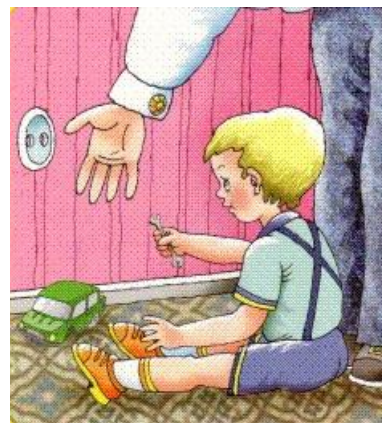


недоступном для детей месте. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в

глаза или даже на одежду. Лекарства ребенку нужно давать только по назначению врача и в дозировке согласно возрасту, в детском саду это осуществляется медицинской сестрой, но не воспитателями. Медицинские препараты, предназначенные для старших детей и взрослых, могут оказаться смертельными для малышей. Хранить медикаменты необходимо в местах, недоступных детям.

### **Поражение электрическим током**

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки. Чтобы предотвратить удар электрическим током, розетки необходимо закрывать, даже если они находятся выше уровня роста ребенка. Электрические провода должны быть недоступны детям – обнаженные их участки представляют особую опасность.



### **Создание безопасных условий в дошкольном учреждении**

Шкафы и полки в групповых и приемных комнатах должны быть надежно закреплены. Внутренние двери, имеющие частичное остекление, должны быть защищены деревянными щитами на уровне роста ребенка, а радиаторы отопления - иметь съемные решетки. Запоры на дверях должны располагаться также выше уровня роста ребенка. Лестничные марши должны иметь ограждения. Не рекомендуется располагать в виде украшений на лестничных маршах тяжелые картины, эстампы, кашпо с растениями во избежание несчастных случаев с детьми.

Музыкальные инструменты, где бы они ни находились (в групповой комнате, на участке, в физкультурном или музыкальном зале), также должны быть надежно закреплены.

Категорически запрещается хранить различные моющие и дезинфицирующие средства в групповых и спальнях, в туалетах и на пищеблоке. Они должны содержаться в специально отведенных для этого местах, не доступных для детей. В групповой аптечке не должно быть медикаментов, не рекомендованных детям.

Вся территория дошкольного учреждения должна содержаться в чистоте и порядке, иметь ограждение, чтобы не было доступа бродячим и диким животным. Уборка территории должна проводиться ежедневно до прихода

детей или вечером после их ухода. Летом при сухой погоде участок поливается два раза в день. Зимой площадки, дорожки и подходы к зданию должны расчищаться от снега.

На участке (весной и осенью) должна осуществляться обрезка деревьев и кустарников. Категорически запрещается использование ядовитых химических веществ для обработки и подкормки деревьев, кустарников, растений цветников и огородов во избежание отравлений детей и персонала дошкольного учреждения. Для озеленения участка не допускается использовать деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючими листьями.

Оборудование на участках и в помещениях детского учреждения должно быть надежно и устойчиво закреплено и исключать все возможные случаи травмирования детей.

Детям нужна правдивая, убедительная информация, которая захватила бы ребят и заставила самих думать, рассуждать, делать правильные выводы.

### **Работа детского сада с семьей**

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки. С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОО должны проводиться следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице и в помещении;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возможности возникновения травмоопасных ситуаций;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике безопасности жизнедеятельности;
- дискуссионные встречи за «круглым столом»;
- выпуск памяток для родителей по различным темам ЗОЖ и профилактике детского травматизма.

